

# Distrito Escolar Unificado Rim of the World Escuela Preparatoria Mountain

Grados 11 al 12  
Derek Swem, Director  
derek\_swem@rimsd.k12.ca.us



27390 Highway 18  
Lake Arrowhead, CA 92352  
PH: (909) 744-9520 FAX: (909) 744-9521

## 2015-16 Informe de Responsabilidad Escolar *Publicado en enero 2017*

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
27315 North Bay Rd.  
Blue Jay, CA 92317  
(909) 336-2031

### Página Web

[www.rimsd.k12.ca.us](http://www.rimsd.k12.ca.us)

### 2016-17 Junta de Síndicos

Cindy Gardner  
Presidente

Richard Lavin  
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.  
Miembro

Tamara Decroo  
Miembro

Scott Markovich  
Miembro

### Distrito Administrativo

Giovanni Annous, Ed.D.  
Superintendente

Lawrence King  
Associate Superintendent,  
Personnel/Pupil Services

Heather Dominguez  
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin  
Oficial General de Negocios

### Contenido

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Plan Local de Control de Responsabilidad  
(PLCR)  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y Mantenimiento  
Entorno de Aula  
Currículo e Instrucción  
Preparación para la Universidad y la Fuerza  
Laboral  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

## Mensaje del Director

Me gustaría darle la bienvenida al Informe Anual de Responsabilidad Escolar de la Escuela Preparatoria Mountain. De acuerdo con la Proposición 98, todas las escuelas de California deben emitir un Informe Escolar Anual que cumpla con los requisitos de divulgación estatales y federales. Los padres encontrarán valiosa información sobre nuestros logros académicos, personal profesional, programas curriculares, materiales de instrucción, procedimientos de seguridad, ambiente de clase y condición de las instalaciones.

La Escuela Preparatoria Mountain proporciona un ambiente de calidez, estimulante donde los estudiantes estén implicados activamente en aprender académicos así como valores positivos. Los estudiantes reciben un plan de estudios basado en estándares y desafiante por personal profesional dedicado y basado en las necesidades individuales de los estudiantes. La evaluación continua del progreso y el logro del estudiante nos ayuda a perfeccionar el programa de instrucción para que los estudiantes puedan alcanzar la competencia académica.

La visión de la Escuela Preparatoria Mountain es crear dentro de la escuela un ambiente de interés, apoyo, calidez y orden para que cada estudiante en su propia manera pueda realizar su potencial personal académica y socialmente. La Escuela Preparatoria Mountain existe para acomodar las experiencias educativas para los estudiantes que, por una variedad de razones, requieren un diseño alternativo para el aprendizaje del cual la escuela secundaria tradicional tiene que ofrecer. Nuestro propósito es proveer una educación relevante dentro de un ambiente flexible y un entorno escolar pequeño para ayudar a fomentar el aprendizaje después de la escuela secundaria.

## Declaración de Misión

En la Escuela Preparatoria Mountain, los estudiantes descubrirán y desarrollarán sus propios talentos e intereses únicos mientras realizan su éxito personal con los académicos a través del aprendizaje personalizado. Cada estudiante será un alumno capacitado y un ciudadano comprometido para lograr un impacto positivo en las comunidades locales y globales.

### OBJETIVO DE LA ESCUELA:

El objetivo y objetivo de la Escuela Preparatoria Mountain es desarrollar y proporcionar un programa académico para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población estudiantil, quienes necesitan un método alternativo de aprendizaje. Nuestro propósito como educadores es conducir a los estudiantes en un camino de éxito académico y capacitarlos para ser solucionadores de problemas y aprendices de toda la vida.

## Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Mountain está ubicada en la región norte de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados once al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2015-16, 30 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 6.7% en educación especial, 3.3% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 66.7% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico 2015-16			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	0.00%	Grado 11	6
Nativo Americano	0.00%	Grado 12	24
Asiático	0.00%	Sin Grado Secundaria	0
Filipino	0.00%		
Hispano o Latino	36.70%		
Isleño del Pacífico	3.30%		
Caucásico	56.70%		
Raza Múltiple	3.30%		
Alumnos Discapacitados	6.70%		
Desventaja Económica	66.70%		
Aprendices del Inglés	3.30%		
Juventud de Hogar Temporal	13.30%		
Matrícula Total			30

## Logro Estudiantil

### Programa de Intervención Federal

La aprobación de la Ley de Sucesos Estudiantiles (ESSA, por sus siglas en inglés), reautorizando la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en diciembre de 2015, es parte del programa de financiamiento Título I federal diseñado para apoyar personal adicional y programas para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, Estudiantes de bajo rendimiento y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden solicitar, basándose en los datos demográficos de sus estudiantes, por uno de los dos tipos de fondos de Título I: Título I en toda la escuela o Título I. Título I Las escuelas de toda la escuela usan fondos federales para mejorar en toda la escuela el logro estudiantil. Las escuelas de Asistencia Targeted Title I utilizan fondos federales para ayudar a los estudiantes que cumplen con los criterios específicos del programa. En 2015-16, Escuela Preparatoria Mountain calificó para la financiación de la Asistencia Dirigida Título I y está sujeta a cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos del Título I es requerida para cumplir con las respectivas pruebas de programa y reportar actividades, alcanzar niveles específicos de competencia del estudiante y monitorear el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas. La mayoría de las nuevas provisiones de la ESSA no surtirán efecto hasta el año escolar 2017-18, lo que hace de 2016-17 un año de transición. Puede encontrar más información sobre el Título I y el Programa de Mejoramiento en el sitio web del CDE [www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/).

Estatus del Programa de Mejoras (PI) Título I 2016-17		
	MHS	ROWUSD
Estatus PI	No en PI	En PI
Primer Año de PI	N/A	2009-2010
Año en PI	N/A	Año 3
Número de Escuelas Actualmente en PI		4
% de Escuelas Actualmente en PI		66.7%

Nota: Las celdas con N/A no requieren datos.

### Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

Pruebas de Evaluación y Desempeño de los Estudiantes (CAASPP, por sus siglas en inglés) evalúan el desempeño estudiantil en Ciencias en

los grados cinco, ocho y diez, y en artes del lenguaje en inglés / alfabetización y matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Este sistema se basa en los Estándares del Estado Central Común (CCSS) y forma parte del Sistema de Evaluación Equilibrada Más Inteligente.

Los resultados del CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan las puntuaciones de la escuela, distrito y estado, así como la calificación general de la escuela en cada nivel y subgrupo aplicable. Los resultados se muestran sólo para subgrupos con diez estudiantes o más que toman el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Preparatoria Mountain		Distrito		California	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	--	31	35	37	44	48
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	--		20	22	33	36

Nota: Los estudiantes de los grados 3-8 y 11 reciben esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos.

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Artes del Lenguaje Inglés - Grado 11				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	20	13	65.00	30.77
Varones	15	10	66.67	40.00
Hembras	--	--	--	--
Hispano o Latino	--	--	--	--
Caucásico	13	10	76.92	40.00
Aprendices del Inglés	--	--	--	--
Desventaja Económica	13	9	69.23	22.22
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Matemáticas - Grado 11				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	20	13	65.00	
Varones	15	10	66.67	
Hembras	--	--	--	--
Hispano o Latino	--	--	--	--
Caucásico	13	10	76.92	
Aprendices del Inglés	--	--	--	--
Desventaja Económica	13	9	69.23	
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

Nota: Guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

El número de estudiantes evaluados incluye a estudiantes que no recibieron una puntuación; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utiliza para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando estudiantes con puntajes.

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva fórmula de financiación de control local, los distritos escolares para desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Programa Local de tres Plan de Control y Responsabilidad (LCAP). Los siguientes componentes de este SARC aborda algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje - Estado Prioridad 1: Cubierto en la Asignación de Maestros, incluyendo las Credenciales de Maestro y Misasignaciones & NCLB cuadros de cumplimiento; Materiales de Instrucción, incluyendo el cuadro de libros de texto; Y Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo el Campus Descripción y Buenas Instalaciones de la Escuela.

Participación de los Padres - Estado Prioridad 3: Cubierto en la Participación de los Padres.

Logro del Alumno - Estado Prioridad 4: Cubierto en la Evaluación de California del Desempeño y Progreso de los Estudiantes, incluyendo los gráficos del CAASPP; Preparación para el Colegio y Preparación para el Trabajo, incluyendo la Participación en el Programa de CTE y los gráficos de UC / CSU.

Participación de los Alumnos - Prioridad del Estado 5: Requisitos de Graduación, incluyendo las tasas de deserción y graduación y finalización de los Gráficos de Requisitos de Graduación de la Escuela Secundaria.

Clima Escolar - Prioridad 6 del Estado: Cubierto en Disciplina y Clima para aprendizaje, incluyendo la carta de suspensión y expulsión; Y sitio de la escuela plan de seguridad.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad 8 del Estado: Cubierto en la Aptitud Física, incluyendo la tabla de prueba de aptitud física.

## Participación de Padres

Se anima a los padres a involucrarse en el ambiente de aprendizaje de sus hijos ya sea ofreciéndose como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través del sitio web de la escuela y School Connect (sistema de mensajería telefónica automatizada). Comuníquese con el Director Derek Swem al (909) 589-0041 para obtener más información sobre cómo involucrarse en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades para Voluntarios

Ayudante de clase

### Comités

Consejo Escolar  
PTA

### Actividades escolares

Noche de Regreso a la Escuela  
Casa abierta  
Reuniones de Participación de los Padres

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Mountain fueron construidas en el año 1997; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar.

El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinas. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Renovación de modular (s)

Cada mañana antes que comiencen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Un conserje diurno y no hay conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Preparatoria Mountain. El/Los conserje diurno es responsable/s de:

- Limpieza de aulas
- Mantenimiento de los terrenos
- Montaje/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños
- Remoción de nieve
- Remoción de basura

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. El/la director/a se comunica con el personal de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	1997
Superficie en acres	6.75
Perímetro (pies cuadrados)	-
Cantidad	
Aulas Permanentes	19
Aulas Portátiles	0
Baños (pares)	6
Laboratorio(s) de Computación	1
Salón de Usos Múltiples/Cafetería	1
Sala/s de Descanso/Trabajo del Personal	1
Biblioteca	1

## Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Mountain de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Mountain utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 19 de octubre de 2016. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2015-16, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: miércoles, 19 de octubre de 2016			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo			✓

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Cafetería - Preparar y pintar todo
(G)	Oficina de la banda - Reparación posible
(H)	Sala 113 - Reemplazar la franja de tiempo frente a la pared de la habitación 113

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
		✓	

#### Descripción de la Evaluación

Mediana: La escuela no está en buen estado. Algunas deficiencias anotadas son críticas y/o extensas. Se necesitan reparaciones y/o mantenimiento adicional en varias áreas del plantel.

## Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente asignan alta prioridad a la supervisión adulta adecuada en el campus antes, durante y después de la escuela. A medida que los estudiantes llegan al plantel cada mañana, los maestros, la administración de la escuela y la seguridad del plantel patrullan el campus, las áreas de entrada y las áreas comunes designadas. Los maestros, la administración de la escuela y la seguridad del campus monitorean la actividad del almuerzo en la cafetería y en las áreas comunes de actividades estudiantiles. Al final del día en que los estudiantes son despedidos, la administración de la escuela y la seguridad del campus monitorean el comportamiento de los estudiantes y aseguran que los estudiantes abandonen el campus o viajen a actividades extracurriculares de una manera segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Mountain es un campus cerrado. Durante el horario escolar, todos los visitantes deben firmar en la oficina de la escuela y usar insignias de identificación mientras están en los terrenos de la escuela.

## Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Mountain en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito para cumplir con los requisitos de la Ley del Senado 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos de reportes de abuso infantil, notificación a maestros de procedimientos peligrosos para los alumnos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para la llegada y salida de la escuela, política de acoso sexual y política de vestimenta. El plan de seguridad escolar más reciente de la escuela fue revisado, actualizado y discutido con el personal escolar en el otoño de 2016.

## Entorno de Aula

### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de la Escuela Preparatoria Mountain y estrategias de manejo de conducta cumplir con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	13-14	14-15	15-16
	MHS		
# de Estudiantes Suspendidos	43	27	13
# de Estudiantes Expulsados	0	0	0
	ROWUSD		
# de Estudiantes Suspendidos	229	280	307
# de Estudiantes Expulsados	0	0	1
	California		
# de Estudiantes Suspendidos	279383	243603	230389
# de Estudiantes Expulsados	6611	5692	6227

Esta tabla provee una cuenta no duplicada de estudiantes envueltos en uno o más incidentes durante el año académico quienes como resultado fueron suspendidos o expulsados de la escuela.

## Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases Instrucción Departamentalizada				
Materia	2013-14			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	7.0	18		
Matemáticas	5.0	14		
Ciencia	11.0	5		
Ciencias Sociales	4.0	21		
Materia	2014-15			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	9.0	9		
Matemáticas	7.0	7		
Ciencia	9.0	3		
Ciencias Sociales	5.0	14		

Datos del 2015-16 no estaban disponibles el momento de producir este reporte.

\*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

## Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y personal administrativo de la Escuela Preparatoria Mountain practican la identificación e intervención temprana en nombre de los estudiantes que exhiben señales de advertencia y / o rasgos de comportamiento que pueden llevar a abandonar la escuela. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir las tasas de deserción escolar incluyen conferencias de padres, consejería, proceso del equipo de estudio del estudiante, tutoría después de clases, proceso de SART / SARB y recuperación de crédito en línea. Comprendiendo que las necesidades de cada estudiante son diferentes, los administradores, los consejeros y el personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de preparatoria.

En la siguiente tabla de Tasas de deserción y graduación, los datos del 2014-15 son la información más reciente disponible, ya que las fechas de certificación / liberación del estado para los datos de deserción ocurren demasiado tarde para ser incluidas en este informe. Puede encontrar información detallada sobre las tasas de deserción y las tasas de graduación en la página Web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	MHS		
	12-13	13-14	14-15
Tasas de Abandono	5.2%	10.3%	10.4%
Tasa de Graduación	84.4%	80.9%	86.9%
	ROWUSD		
	12-13	13-14	14-15
Tasas de Abandono	5.2%	10.3%	10.4%
Tasa de Graduación	84.4%	81.0%	86.9%
	California		
	12-13	13-14	14-15
Tasas de Abandono	11.4%	11.5%	10.7%
Tasa de Graduación	80.4%	81.0%	82.3%

## Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 210 créditos de curso y deben completar y presentar el proyecto de cartera de alto nivel para recibir un diploma de Escuela Preparatoria Mountain. Métodos alternativos de adquirir un diploma están disponibles a través del colegio comunitario y los recursos están disponibles a través de NUA-National University Academy. Los estudiantes reciben estos recursos para obtener un diploma para aquellos estudiantes que no han tenido éxito en un ambiente de escuela secundaria o que han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Mountain. La siguiente tabla ilustra el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la Escuela Preparatoria Mountain que han cumplido con los requisitos de graduación del distrito.

Requisitos para Graduación de la Preparatoria Completados por la Clase de Graduados de: 2015			
	MHS	ROWUSD	Estado
Alumnado	35.23%	73.89%	85.66%
Afro-Americano	.00%	37.50%	76.88%
Nativo Americano	.00%	100.00%	74.87%
Asiático	.00%	.00%	92.78%
Filipino	.00%	.00%	96.80%
Hispano o Latino	31.43%	73.58%	84.49%
Isleño del Pacífico	.00%	.00%	84.88%
Caucásico	38.00%	73.21%	87.23%
Raza Múltiple	.00%	500.00%	91.36%
Aprendices del Inglés	.00%	42.11%	50.90%
Desventaja Económica	43.40%	95.27%	76.61%
Alumnos Discapacitados	50.00%	48.98%	68.38%
Juventud de Hogar Temporal	-	-	-

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular de la Escuela Preparatoria Mountain giran alrededor de las Normas Estatales de California. Durante el año escolar 2015-16, la Escuela Preparatoria Mountain llevó a cabo el desarrollo del personal dedicado a:

- Comunidades Profesionales de Aprendizaje
- Compruebe la comprensión
- Diseño de lecciones

Las decisiones relativas a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal usando herramientas tales como el aporte del maestro y el análisis de datos para determinar las áreas en las cuales la capacitación adicional del maestro puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil. La Escuela Preparatoria Mountain apoya el crecimiento profesional continuo durante todo el año en días mínimos. Los maestros se reúnen en los equipos de nivel de grado y de departamento para conducir el análisis de datos para identificar áreas de necesidad. Se brinda al personal docente la oportunidad de participar en talleres o sesiones de capacitación del personal auspiciado por el distrito como 1) un suplemento para el desarrollo del personal basado en el sitio, 2) para el

refuerzo o el seguimiento de la capacitación previa o 3) Para los programas / planes de estudio recientemente implementados.

Durante el año escolar 2015-16, los maestros de la Escuela Preparatoria Mountain asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

- Marco y normas ELA / ELD
- Desarrollo Integrado y Designado del Idioma Inglés (ELD)
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's)
- Alineación de las normas estatales
- Intervención y Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS)

La Escuela Preparatoria Mountain ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos a través del coaching y tutoría de compañeros. Ayudantes de instrucción se proporcionan la formación orientada a centrarse en las estrategias de enseñanza y contenido curricular. Se invita a los maestros sustitutos a participar en las actividades de desarrollo del personal designadas. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe capacitación relacionada con el trabajo de los supervisores del departamento y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2013-14	2014-15	2015-16
1	9	1

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Mountain, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 20 de octubre de 2016, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 16/17-3 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2016-17, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Gold Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Platinum Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: American Experience (CA Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: British Tradition (CA Edition)</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Glencoe Health</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2006	Holt, Rinehart and Winston, <i>Fundamentals of Physics</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Holt Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Biology, AP Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
<b>Desarrollo del Idioma Inglés</b>		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2006	Cengage Learning, <i>American Pageant</i>	0 %
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
<b>Idiomas Extranjeros</b>		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
<b>Matemáticas</b>		
2009	EMC Publishing, <i>Personal Finance - A Lifetime Responsibility</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin, <i>Integrated Math 1, 2 &amp; 3</i>	0 %
2002	McDougal Littell, <i>Concepts &amp; Skills - Algebra 1</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>Precalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %

## Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

### Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión

si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

### Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

#### Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite el la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

#### Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2015-16 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	0.0
2014-15 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	0.0

### Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes en los grados de nueve a doce reciben consejería del personal de la escuela con respecto a las trayectorias profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el personal de la escuela para discutir su plan académico de cuatro años y son presentados a los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Mountain; el personal de la escuela se reúne cada tres semanas con cada estudiante para dar seguimiento a su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y objetivos de carrera. Todos los cursos de educación técnica y profesional (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Mountain ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proporcionan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas Ocupacionales Regionales
- Programas formativos y sumativos
- Proyecto Senior Portfolio

La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Encuestas

Los Programas Ocupacionales Regionales (ROP) son ofrecidos en asociación con la Oficina de Educación del Condado. Una variedad de cursos de educación técnica de carreras están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de la escuela secundaria (16 años y más) para el empleo de nivel de entrada, la actualización de habilidades laborales actuales, o la obtención de niveles más avanzados de la educación.

## Personal Profesional

### Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Mountain cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Mountain. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional No-Docente 2015-16		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	1	0.2
Asistente de Instrucción	1	1.0

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.*

### Cargos Docentes

Durante el año escolar 2015-16, la Escuela Preparatoria Mountain tuvo 5 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Porcentaje de Clases Obligatorias 2015-16		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Intruidas por maestros no-Conformes al NCLB
Escuela Preparatoria Mountain	100.0 %	0.0 %
<b>Totales del Distrito</b>		
Todas las Escuelas	100.0 %	0.0 %
Alta Pobreza	100.0 %	0.0 %
Baja Pobreza	100.0 %	0.0 %

*Nota: Escuelas de alta pobreza se definen como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más para el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con elegibilidad estudiantil de 39% o menos para el programa de comidas gratis o a precio reducido.*

	Credenciales y Cargos Docentes			
	MHS			ROWUSD
	14-15	15-16	16-17	16-17
Total de Maestros	5	5	4	153
Maestros con credenciales completas	5	5	4	148
Maestros sin credenciales completas	0	0	0	5
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad (con licencia completa)	0	0	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

*Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.*

*\*El total de maestros incorrectamente asignados incluye el número de maestros de aprendices de inglés incorrectamente asignados.*

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2014-15 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación de Salarios 2014-15		
	ROWUSD	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$40,543	\$42,063
Maestro - Salario Intermedio	\$65,158	\$64,823
Maestro - Salario Máximo	\$84,524	\$84,821
Superintendente - Salario	\$138,645	\$169,152
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Preparatoria	\$101,252	\$115,589
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	34%	35%
Salarios Administrativos	5%	6%

*Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.*

### Gastos por Alumno

En el año escolar 2014-15, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$9,606 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2014-15, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2014-15, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Cuenta de Protección de la Educación
- Lotería: Materiales de Instrucción

- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otros Local: Definido localmente
- Educación especial
- Lotería estatal
- Contribuciones de la STRS sobre la contribución
- Título I
- Título II
- Título III
- Programas Vocacionales

Gasto de Educación por Estudiante 2014-15					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	MHS	ROWUSD	%	Promedio	%
			Diferencia - Escuela y Distrito	Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	Diferencia - Escuela y Estado
ADA*	52	N/A	N/A	N/A	N/A
Total**	\$16,610	N/A	N/A	N/A	N/A
Restr.†	\$472	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restr.††	\$16,139	\$5,885	274.23	\$5,677	284.28
Maestro - Salario Promedio	\$69,724	\$68,258	102.15	\$67,348	103.53

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

\* Asistencia Diaria Promedio

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Mountain y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de CAASPP, matriculación y personal docente.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Mountain y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Preparatoria Mountain es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay

Número de Teléfono: (909) 337-3118

sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>

Número de Computadoras Disponibles: 13

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en noviembre 2016.