

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
Escuela Primaria Valley of Enchantment

Grados TK al 5
Carolyn Lawrence, Directora
carolyn_lawrence@rimsd.k12.ca.us



22836 Fir Ln.
Crestline, CA 92352
PH: (909) 589-0396 FAX: (909) 336-4672

2015-16 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en enero 2017

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
27315 North Bay Rd.
Blue Jay, CA 92317
(909) 336-2031

Página Web

www.rimsd.k12.ca.us

**2016-17
Junta de Síndicos**

Cindy Gardner
Presidente

Richard Lavin
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.
Miembro

Tamara Decroo
Miembro

Scott Markovich
Miembro

Distrito Administrativo

Giovanni Annous, Ed.D.
Superintendente

Lawrence King
Associate Superintendent,
Personnel/Pupil Services

Heather Dominguez
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin
Oficial General de Negocios

Contenido

Mensaje del Director
Declaración de Misión
Perfil Escolar
Logro Estudiantil
Plan Local de Control de Responsabilidad
(PLCR)
Participación de Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Entorno de Aula
Currículo e Instrucción
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC y Acceso al Internet

Mensaje del Director

De acuerdo con la Proposición 98, cada escuela en California debe emitir una Tarjeta de Reporte de Rendición de Cuentas Escolar anual (SARC) que cumpla con los requisitos estatales y federales de divulgación. En este informe, los padres y miembros de la comunidad encontrarán información valiosa sobre los logros académicos de la Escuela Primaria Valley of Enchantment, personal profesional, programas curriculares, materiales de instrucción, procedimientos de seguridad, ambiente de clase y condición de las instalaciones.

La facultad y el personal de apoyo de la Escuela Primaria Valle del Enchantment están comprometidos a proveer un programa académico en el cual los estudiantes son desafiados y apoyados en estándares estatales a nivel de grado. La instrucción se enfoca en actividades de aprendizaje activas y atractivas con un énfasis de eSTEM (Ciencia Ambiental, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Un enfoque individualizado maximiza el éxito para todos los estudiantes, tanto en la competencia académica como en la responsabilidad personal. Nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela se centran alrededor de los tres Be: ser seguros, ser responsables, ser respetuosos, y nuestro clima del campus refleja estos valores.

Estamos comprometidos a proveer un programa educativo de calidad en un ambiente seguro y seguro. Agradezco cualquier sugerencia o pregunta que usted pueda tener sobre la información contenida en este informe.

Declaración de Misión

Nuestra meta es capacitar a nuestros estudiantes a través de instrucción efectiva, significativa, basada en estándares, y hacer lo que sea necesario para asegurar que cada estudiante demuestre un crecimiento mensurable. Enseñaremos, modelaremos y fomentaremos la conducta personal y la toma de decisiones seguras, responsables y respetuosas.

Perfil Escolar

La Escuela Primaria Valley of Enchantment está ubicada en la región oriental de Crestline y sirve estudiantes de grados kindergarten de transición al cinco, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2015-16, 594 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 15.2% en educación especial, 14.3% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 71.2% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico 2015-16			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	1.30%	Kindergarten de Transición	0
Nativo Americano	0.20%	Kindergarten	82
Asiático	0.20%	Grado 1	99
Filipino	0.00%	Grado 2	102
Hispano o Latino	38.40%	Grado 3	109
Isleño del Pacífico	0.00%	Grado 4	98
Caucásico	56.10%	Grado 5	104
Raza Múltiple	3.90%	Sin Grado Primaria	0
Alumnos Discapacitados	15.20%		
Desventaja Económica	71.20%		
Aprendices del Inglés	14.30%		
Juventud de Hogar Temporal	0.80%		
Matrícula Total			594

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año, La Escuela Primaria Valley of Enchantment es requerido por el estado para administrar un examen de aptitud física a todos los estudiantes en el quinto grado. El examen de aptitud física mide la capacidad de cada estudiante para completar las tareas de acondicionamiento físico en seis áreas principales. Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares en las seis áreas de acondicionamiento físico se consideran en la "zona de condición física saludable". La tabla revelada en este documento reporta sólo el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Los resultados comparativos del distrito y estado se pueden encontrar en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2015-16			
Grado Examinado	Número de Estándares Alcanzados		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Quinto	15.8%	34.5%	35.5%

Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.

Programa de Intervención Federal

El Acta federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal Título I, diseñado para apoyar el empleo de personal adicional, y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, de bajo desempeño, y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden, basadas en su perfil estudiantil demográfico, solicitar uno de dos fondos: Título I - Toda la Escuela, o Título I - Asistencia Específica. Las escuelas Título I - Toda la Escuela utilizan los fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil de toda la escuela. Las escuelas Título I - Asistencia Específica utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen ciertos criterios específicos del programa. En el 2015-16, la Escuela Primaria Valley of Enchantment calificó para fondos Título I - Asistencia Específica, y debe cumplir con los requisitos del programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de competencia estudiantil, y monitorear el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las calculaciones del Progreso Anual Adecuado determinan si es que una escuela Título I, ha alcanzado las metas de rendimiento. Las escuelas que no llenan el criterio específico de AYP, ingresan al Programa de Mejoras (PI, por sus siglas en inglés), este es, un sistema de monitoreo, y programa de mejoras al currículo, diseñado para ayudar a las escuela a incrementar los niveles de competencia académica. Se puede encontrar más información acerca del Título I y del Programa de Mejoras en la página Web del CDE en www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/.

Estatus del Programa de Mejoras (PI) Título I 2016-17		
Estatus PI	VOEES	ROWUSD
	Primer Año de PI	En PI 2011-2012
Año en PI	Año 3	Año 3
Número de Escuelas Actualmente en PI	4	
% de Escuelas Actualmente en PI	66.7%	

Nota: Las celdas con N/A no requieren datos.

Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

Pruebas de Evaluación y Desempeño de los Estudiantes (CAASPP, por sus siglas en inglés) evalúan el desempeño estudiantil en Ciencias en los grados cinco, ocho y diez, y en artes del lenguaje en inglés / alfabetización y matemáticas en los grados 3 al 8 y 11. Este sistema se basa en los Estándares del Estado Central Común (CCSS) y forma parte del Sistema de Evaluación Equilibrada Más Inteligente.

Los resultados del CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan las puntuaciones de la escuela, distrito y estado, así como la calificación general de la escuela en cada nivel y subgrupo aplicable. Los resultados se muestran sólo para subgrupos con diez estudiantes o más que toman el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

The CAASPP results shown in this report include overall results comparing the school, district and state scores as well as the school's overall score in each applicable grade level and subgroup. Results are shown only for subgroups with ten students or more taking the exam. For those categories that are blank in the tables, no students met subgroup criteria. More information on CAASPP can be found on the California Department of Education's website www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
Grado Examinado	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Primaria Valley of Enchantment		Distrito		California	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	30	31	35	37	44	48
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	18	17	20	22	33	36

Nota: Los estudiantes de los grados 3-8 y 11 reciben esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos.

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Artes del Lenguaje Inglés - Grado 3				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	115	114	99.13	18.42
Varones	58	58	100.00	13.79
Hembras	57	56	98.25	23.21
Afro-Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	35	35	100.00	11.43
Caucásico	70	69	98.57	24.64
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	13	13	100.00	
Desventaja Económica	83	82	98.80	13.41
Alumnos Discapacitados	28	28	100.00	
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Matemáticas - Grado 4				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	95	92	96.84	23.91
Varones	57	56	98.25	19.64
Hembras	38	36	94.74	30.56
Nativo Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	35	34	97.14	20.59
Caucásico	55	53	96.36	28.30
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	15	14	93.33	7.14
Desventaja Económica	70	67	95.71	17.91
Alumnos Discapacitados	21	21	100.00	4.76
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Matemáticas - Grado 3				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	115	114	99.13	17.54
Varones	58	58	100.00	17.24
Hembras	57	56	98.25	17.86
Afro-Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	35	35	100.00	
Caucásico	70	69	98.57	28.99
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	13	13	100.00	
Desventaja Económica	83	82	98.80	12.20
Alumnos Discapacitados	28	28	100.00	3.57
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Artes del Lenguaje Inglés - Grado 5				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	110	107	97.27	40.19
Varones	67	65	97.01	30.77
Hembras	43	42	97.67	54.76
Afro-Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	44	44	100.00	38.64
Caucásico	59	56	94.92	42.86
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	14	14	100.00	28.57
Desventaja Económica	74	71	95.95	35.21
Alumnos Discapacitados	19	19	100.00	10.53
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Artes del Lenguaje Inglés - Grado 4				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	96	93	96.88	35.48
Varones	58	57	98.28	29.82
Hembras	38	36	94.74	44.44
Nativo Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	35	34	97.14	26.47
Caucásico	55	53	96.36	43.40
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	15	14	93.33	7.14
Desventaja Económica	71	68	95.77	33.82
Alumnos Discapacitados	21	21	100.00	4.76
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

2015-16 Resultados de la Evaluación CAASPP Desglosados por Grupos de Estudiantes Matemáticas - Grado 5				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	111	108	97.30	11.21
Varones	68	66	97.06	10.77
Hembras	43	42	97.67	11.90
Afro-Americano	--	--	--	--
Hispano o Latino	44	44	100.00	6.82
Caucásico	60	57	95.00	15.79
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	14	14	100.00	
Desventaja Económica	75	72	96.00	9.72
Alumnos Discapacitados	20	20	100.00	
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes									
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)								
	Escuela Primaria Valley of Enchantment			Distrito			California		
	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16	13-14	14-15	15-16
	77	74	61	62	63	54	60	56	54

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencias por Grupo de Estudiantes Grados Cinco, Ocho y Diez (School Year 2015-16)				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Estudiantes con Calificaciones Válidas	% de Estudiantes con Calificaciones Válidas	% Cumpliendo o superando las normas estatales
Alumnado	111	106	95.50	61.32
Varones	68	64	94.12	59.38
Hembras	43	42	97.67	64.29
Afro-Americano	--	--	--	--
Nativo Americano				
Asiático				
Filipino				
Hispano o Latino	44	44	100.00	54.55
Isleño del Pacífico				
Caucásico	60	55	91.67	65.45
Raza Múltiple	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	14	14	100.00	28.57
Desventaja Económica	75	72	96.00	58.33
Alumnos Discapacitados	20	20	100.00	35.00
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

Nota: Guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

El número de estudiantes evaluados incluye a estudiantes que no recibieron una puntuación; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utiliza para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando estudiantes con puntajes.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje - Prioridad de Estado 1: Cubierto en *Asignación de Maestros*, incluyendo las credenciales de Maestros y Misasignaciones & NCLB Compliance charts; Materiales de Instrucción, incluyendo la carta de libros de texto; Instalaciones Escolares y Mantenimiento, incluyendo la Descripción del Campus y los Mapas del Estado de la Buena Reparación de las Instalaciones Escolares.

Participación de los Padres - Estado Prioridad 3: Cubierto en *Participación de los Padres*.

Logro del Alumno - Prioridad del Estado 4: Incluido en las evaluaciones de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante, incluyendo los gráficos del CAASPP.

Clima Escolar - Prioridad 6 del Estado: Cubierto en *Disciplina y Clima para Aprender*, incluyendo carta de Suspensión y Expulsión; Plan de Seguridad del Sitio Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Estado Prioridad 8: Cubierto en el *Aptitud Física*, incluyendo la tabla de Pruebas de Aptitud Física.

Participación de Padres

Se anima a los padres a involucrarse en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea ofreciéndose como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones y asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de folletos, el sitio web de la escuela, School Connect (sistema de mensajería telefónica automatizada), texto a través de la aplicación de teléfono Remind y nuestra página de VOE en Facebook. Comuníquese con la oficina de la escuela al (909) 589-0396 para obtener más información sobre cómo involucrarse en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades para Voluntarios

Ayudante de clase
 Actividades para recaudar fondos
 Actividades vacacionales
 Actividades de la Semana de Reconocimiento del Personal
 Viajes al campo

Comités

Asociación de Padres y Maestros
 Consejo Escolar
 Comité ELAC
 Consejo Asesor del Superintendente

Actividades escolares

Noche de Regreso a la Escuela
 Noches familiares
 Casa abierta
 Lectores Voluntarios
 Tutoría después de la escuela
 Juegos olímpicos de lectura
 Conoce al arte de los maestros

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito toma grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, a través del mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del plantel. Las instalaciones originales de la Escuela Primaria Valley of Enchantment fueron construidas en 1960; el mantenimiento continuo y las mejoras en el campus aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y proporcionen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y el personal de mantenimiento del sitio aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se completen de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de orden de trabajo para comunicar solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se han completado las siguientes mejoras:

- Reemplazo y reparación de calentadores
- Reparaciones de césped en el patio de recreo
- Remoción de arbustos y adición de plantas
- Compra de computadoras adicionales
- Reemplazo de la estructura de la cortina del patio
- Mantenimiento general y reparaciones
- Instalación de línea de agua y desconexión rápida al servicio exterior en el área de almuerzo para estudiantes
- Eliminación de hierbas en el campus para reducir el riesgo de incendio (2016-17)
- Actualizaciones a los sistemas HVAC en todo el campus (2016-17)
- Mejoras al sistema de riego en el patio de recreo del kindergarten (2016-17)
- Reemplazo de pisos en cuatro aulas (2016-17)
- Eliminación de grandes pinos muertos para la seguridad contra incendios (2016-17)

Todas las mañanas antes de comenzar la escuela, el custodio inspecciona las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que requieran atención antes de que los estudiantes y el personal entren al recinto escolar. Un custodio de un día y dos guardianes nocturnos son asignados a la Escuela Primaria Valley of Enchantment. El custodio del día es responsable de:

- Limpieza de aulas

- Preparación / limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños
- Remoción de nieve
- Eliminación de basura

Los baños son revisados durante todo el día para su limpieza y luego se limpian según sea necesario. Los guardianes nocturnos son responsables de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza de oficinas
- Limpieza de baños
- Eliminación de basura
- Remoción de nieve

El director se comunica con el personal de custodia diariamente con respecto a los asuntos de mantenimiento y seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1960's
Superficie en acres	12
Perímetro (pies cuadrados)	-
	Cantidad
Aulas Permanentes	17
Aulas Portátiles	12
Baños (pares)	4
Laboratorio(s) de Computación	2
Sala/s de Descanso del Personal	1
Salón de Usos Múltiples/Cafetería	1
Biblioteca	1
Maestro Sala de Trabajo /Sala de Copia	1
Sala de conferencias	1

Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Valley of Enchantment de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Primaria Valley of Enchantment utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el jueves, 20 de octubre de 2016. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2015-16, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: jueves, 20 de octubre de 2016			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad			✓
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo		✓	

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(D)	Women's Staff RR - Replace or repair exhaust fan not operating; Rm R6 - Repair or replace exhaust fans; Student Girls RR - Repair or replace ceiling exhaust fan not operating
(G)	All Modular Classrooms - Replace ridge caps possible roof leaks
(H)	Playground - Install cap on block wall, repair vault sinking

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Supervisión del Plantel

La administración de la Escuela Primaria Valley of Enchantment y el personal docente asignan alta prioridad a la supervisión adulta adecuada en el campus antes, durante y después de la escuela. A medida que los estudiantes llegan al plantel cada mañana, el director y los maestros son asignados estratégicamente a las áreas de entrada designadas, el área de desayuno y el patio de recreo. Durante el recreo, los supervisores supervisan la actividad del patio. Los supervisores supervisan la actividad del almuerzo en la cafetería y en el patio de recreo. Al final del día en que los estudiantes son despedidos, el director y los maestros monitorean el comportamiento del estudiante para asegurar una salida segura y ordenada.

La Escuela Primaria Valley of Enchantment es un campus cerrado. Durante el horario escolar, todos los visitantes deben firmar en la oficina de la escuela y usar insignias de identificación mientras están en los terrenos de la escuela.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Primaria Valley of Enchantment en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en noviembre 2016.

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas de disciplina y estrategias de manejo de comportamiento de la Escuela Primaria Valley of Enchantment cumplen con las políticas de la junta aprobadas y están diseñadas para crear entornos de aprendizaje eficaces y minimizar las interrupciones en el aula. La disciplina progresiva y las medidas proactivas se emplean en el aula para los estudiantes que experimentan dificultades siguiendo las reglas de la escuela y demostrando un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es administrada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente, basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	13-14	14-15	15-16
	VOEES		
# de Estudiantes Suspendidos	6	23	20
# de Estudiantes Expulsados	0	0	0
	ROWUSD		
# de Estudiantes Suspendidos	229	280	307
# de Estudiantes Expulsados	0	0	1
	California		
# de Estudiantes Suspendidos	279383	243603	230389
# de Estudiantes Expulsados	6611	5692	6227

Esta tabla provee una cuenta no duplicada de estudiantes envueltos en uno o más incidentes durante el año académico quienes como resultado fueron suspendidos o expulsados de la escuela.

Tamaño de Clases

La tabla de Distribución del Tamaño de Clase en este informe indica la distribución del tamaño de clases por grado escolar, el tamaño promedio por clase, y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen

salones con 50 o más estudiantes.

Distribución de Número de Estudiantes por Aula Aulas Independientes				
2013-14				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	16.0	2	2	
1	17.0	3	3	
2	17.0	2	2	
3	17.0	3	2	
4	17.0	3	2	
5	19.0	2	2	
2014-15				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	22.0		4	
1	24.0		2	
2	23.0		3	
3	23.0		3	
4	32.0		2	
5	31.0		3	
Other	12.0	2		
2015-16				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	22.0		4	
1	24.0		2	
2	23.0		3	
3	23.0		3	
4	32.0		2	
5	31.0		3	
Other	12.0	2		

*El número de clases indica cuantas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula).

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Primaria Valley of Enchantment giran alrededor de las Normas Estatales de California. Durante el año escolar 2015-16, la Escuela Primaria Valley of Enchantment realizó un desarrollo de personal dedicado a:

- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's)
- Entrenamiento Tecnológico
- Estrategias de compromiso
- Análisis de los datos
- Análisis Diferenciado
- Instrucción diferenciada
- Estrategias básicas comunes
- Intervención y Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS)

Las decisiones relativas a la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal usando herramientas tales como el aporte del maestro y el análisis de datos para determinar las áreas en las cuales la capacitación adicional del maestro puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil. La Escuela Primaria Valley of Enchantment apoya el crecimiento profesional continuo durante todo el año en días mínimos. Los maestros se reúnen en equipos de nivel de grado para llevar a cabo el análisis de datos para identificar las áreas de necesidad. Se brinda al personal docente la oportunidad de participar en talleres o sesiones de capacitación del personal auspiciado por el distrito como 1) un suplemento para el desarrollo del personal basado en el sitio, 2) para el refuerzo o el seguimiento de la capacitación previa o 3) Para los programas / planes de estudio recientemente implementados.

Durante el año escolar 2015-16, los maestros de la Escuela Primaria

Valley of Enchantment asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

- Marco y normas ELA / ELD
- Desarrollo Integrado y Designado del Idioma Inglés (ELD)
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's)
- Alineación de las normas estatales
- Intervención y Apoyo a la Conducta Positiva (PBIS)

La Escuela Primaria Valley of Enchantment ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos a través del coaching y tutoría de compañeros. Ayudantes de instrucción se proporcionan la formación orientada a centrarse en las estrategias de enseñanza y contenido curricular. Se invita a los maestros sustitutos a participar en las actividades de desarrollo del personal designadas. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe capacitación relacionada con el trabajo de los supervisores del departamento y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2013-14	2014-15	2015-16
1	9	1

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Primaria Valley of Enchantment, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares, y adoptados por el Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, (inglés/lengua y literatura, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales).

El jueves, 20 de octubre de 2016, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 16/17-3 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, y (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2016-17, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2002	Houghton Mifflin, <i>Reading California</i>	0 %
2002	Houghton Mifflin Reading, <i>Big Book Set Theme Bag</i>	0 %
2002	Houghton Mifflin Reading, <i>Nations Choice: Traditions Level 4, CA Edition</i>	0 %
Ciencia		
2008	Pearson Scott Foresman, <i>CA Science K-1</i>	0 %
2008	Scott Foresman, <i>CA Science 2-5</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2006	Harcourt School Publishers, <i>Reflections: California Series</i>	0 %
Matemáticas		
2002	Houghton Mifflin, <i>Mathematics California: Level K-5</i>	0 %

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Primaria Valley of Enchantment provee personal profesional y altamente calificado que provee servicios adicionales y apoyo centrado en todo el estudiante académicamente, físicamente y mentalmente. La tabla de Servicios de Orientación y Apoyo en este informe ilustra la disponibilidad de personal de apoyo no instructivo para los estudiantes de la Escuela Primaria Valley of Enchantment. El equivalente a tiempo completo (FTE) es una medida estándar utilizada para identificar la carga de trabajo normal de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un FTE de 1.0 designa un puesto de tiempo completo y el empleado está en el campus y está disponible todo el día todos los días de la semana; Un FTE de 0.5 indica que el miembro del personal está disponible y en el campus una porción (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional No-Docente 2015-16		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0
Auxiliar de Salud	1	1.0
Empleado de Biblioteca	1	0.75
Enfermera	1	0.2
Especialista del Habla/Lenguaje/Audición	1	1.0
Psicólogo	1	0.4

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2015-16, la Escuela Primaria Valley of Enchantment tuvo 28 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las directrices del estado. El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" (NCLB) requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB". Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una licenciatura, posesión de una credencial docente apropiada de California, y que haya demostrado competencia en las principales materias académicas. En la siguiente tabla se identifica el número de clases enseñadas por maestros conformes, o por maestros no-conformes, al NCLB. Escuelas de alta pobreza son aquellas en el más alto porcentaje de participación estudiantil en el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas en el más bajo porcentaje de participación en el mismo programa.

Porcentaje de Clases Obligatorias 2015-16		
	Instruidas por Maestros Conformes al NCLB	Intruidas por maestros no-Conformes al NCLB
Escuela Primaria Valley of Enchantment	100.0 %	0.0 %
Totales del Distrito		
Todas las Escuelas	100.0 %	0.0 %
Alta Pobreza	100.0 %	0.0 %
Baja Pobreza	100.0 %	0.0 %

Nota: Escuelas de alta pobreza se definen como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40% o más para el programa de comidas gratis o a precio reducido. Escuelas de baja pobreza son aquellas con elegibilidad estudiantil de 39% o menos para el programa de comidas gratis o a precio reducido.

Credenciales y Cargos Docentes				
	VOEES			ROWUSD
	14-15	15-16	16-17	16-17
Total de Maestros	20	28	25	153
Maestros con credenciales completas	20	28	25	148
Maestros sin credenciales completas	0	0	0	5
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad (con licencia completa)	0	0	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	1	0	0
Total de maestros mal asignados	0	1	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

**El total de maestros incorrectamente asignados incluye el número de maestros de aprendices de inglés incorrectamente asignados.*

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que la información salarial y presupuestaria comparada sea reportada al público en general. A efectos comparativos, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado datos de salario promedio de los distritos escolares con una asistencia diaria promedio similar en todo el estado. (Nota: los datos de comparación de salarios de 2014-15 fueron los datos más recientes disponibles en el momento en que se publicó este inf

Comparación del Salarios 2014-15		
	ROWUSD	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$40,543	\$42,063
Maestro - Salario Intermedio	\$65,158	\$64,823
Maestro - Salario Máximo	\$84,524	\$84,821
Superintendente - Salario	\$138,645	\$169,152
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	\$92,832	\$101,849
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	34%	35%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2014-15, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$9,606 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2014-15, y de acuerdo a las

calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2014-15, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Cuenta de Protección de la Educación
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otros Local: Definido localmente
- Educación especial
- Lotería estatal
- Contribuciones de la STRS sobre la contribución
- Título I
- Título II
- Título III
- Programas Vocacionales

Gasto de Educación por Estudiante 2014-15					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	VOEES	ROWUSD	Promedio Estatal para		
			% Diferencia - Escuela y Distrito	Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
ADA*	406	N/A	N/A	N/A	N/A
Total**	\$6,530	N/A	N/A	N/A	N/A
Restr.†	\$1,219	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restr.††	\$5,311	\$5,885	90.24	\$5,677	93.54
Maestro - Salario Promedio	\$62,923	\$68,258	92.18	\$67,348	93.43

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

* Asistencia Diaria Promedio

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Primaria Valley of Enchantment y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados de CAASPP, matriculación y personal docente.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Primaria Valley of Enchantment y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Primaria Valley of Enchantment es Crestline Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 23555 Knapps Cut Off, Crestline

Número de Teléfono: (909) 338-3294

sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>

Número de Computadoras Disponibles: 9

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en noviembre 2016.