

# Distrito Escolar Unificado Rim of the World

## Escuela Preparatoria Rim of the World

Grados 9 al 12  
Derek Swem, Director  
derek\_swem@rimsd.k12.ca.us



27400 Highway 18  
Lake Arrowhead, CA 92352  
PH: (909) 336-2038 FAX: (909) 336-2038  
CDS #: 36678683635265

### 2016-17 Informe de Responsabilidad Escolar

*Publicado en enero 2018*

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
27315 North Bay Rd.  
Blue Jay, CA 92317  
(909) 336-2031

#### Página Web

www.rimsd.k12.ca.us

#### 2017-18 Junta de Síndicos

Scott Markovich  
Presidente

Cindy Gardner  
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.  
Miembro

James Foley  
Miembro

Richard Lavin  
Miembro

#### Distrito Administrativo

Michelle Murphy  
Superintendente

Todd Beal  
Superintendente Asociado  
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez  
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin  
Oficial General de Negocios

#### Contenido

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y Mantenimiento  
Entorno de Aula  
Currículo e Instrucción  
Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

### Mensaje del Director

Escuela Preparatoria Rim es una institución completamente integral. En Preparatoria Rim, los estudiantes comienzan y algunas veces completan la preparación formal para los campos profesionales que han elegido, que van desde la medicina hasta las artes escénicas. Esta preparación se brinda a través de experiencias académicas, atléticas, artísticas y tecnológicas.

La filosofía educativa que impulsa el programa en RHS es lo que los educadores llaman "realista-experiencialismo". El concepto aquí es que los estudiantes primero adquieren conocimiento y luego se involucran con ese conocimiento siguiendo los ejemplos de sus instructores a medida que se involucran en aplicaciones de primera mano de las teorías que se enseñan.

Los estudiantes que experimentan el conocimiento a través del modelado y la práctica aprenden más rápido que los estudiantes que simplemente memorizan datos. Entonces, los estudiantes de RHS ejecutan las imprentas, construyen los autos, analizan las ranas, tocan los instrumentos y dramatizan la literatura y demás. RHS está impulsado por instructores creativos e ingeniosos, profesionales que dan vida al conocimiento.

### Declaración de Misión

La Escuela Preparatoria Rim of the World proporciona a cada estudiante un ambiente seguro y la oportunidad de tener éxito académico, al tiempo que fomenta la responsabilidad personal y social necesaria para una vida sana, productiva e independiente en una sociedad cada vez más diversa y global.

### Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Rim of the World está ubicada en la región sur de Lake Arrowhead y sirve a estudiantes de grados nueve al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2016-17, 1125 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 13.2% en educación especial, 6.9% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 42.5% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico 2016-17			
Grupo Étnico	%	Grado Escolar	#
Afro-Americano	1.00%	Grado 9	293
Nativo Americano	0.60%	Grado 10	268
Asiático	1.20%	Grado 11	265
Filipino	0.40%	Grado 12	299
Hispano o Latino	32.20%	Sin Grado Secundaria	0
Isleño del Pacífico	0.10%		
Caucásico	59.90%		
Raza Múltiple	4.70%		
Alumnos Discapacitados	13.20%		
Desventaja Económica	42.50%		
Aprendices del Inglés	6.90%		
Juventud de Hogar Temporal	1.30%		
Matrícula Total			1,125

# Logro Estudiantil

## Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Rim of the World administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado nueve. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2016-17			
Grado Examinado	Número de Estándares Alcanzados		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Noveno	16.5	25.4	43.5

*Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.*

## Programa de Intervención Federal

La aprobación de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA), la reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en diciembre de 2015, es parte del programa federal de fondos Título I diseñado para apoyar personal adicional y programas para satisfacer las necesidades de bajos ingresos, estudiantes de bajo rendimiento y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden presentar una solicitud, de acuerdo con la demografía de sus estudiantes, para uno de los dos tipos de fondos del Título I: Título I para toda la escuela o Asistencia dirigida del Título I. Las escuelas de Title I de toda la escuela usan fondos federales para mejorar el rendimiento estudiantil en toda la escuela. Las escuelas de Título I de Asistencia Dirigida usan fondos federales para ayudar a los estudiantes que cumplen con los criterios específicos del programa. En el 2016-17, la Escuela Preparatoria Rim of the World calificó para fondos Título I - Asistencia Específica, y debe cumplir con los requisitos del programa Título I.

Se requiere que cualquier escuela que reciba fondos del Título I cumpla con las respectivas actividades de evaluación y presentación de informes del programa, logre niveles específicos de dominio del alumno y supervise el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas. La mayoría de las nuevas disposiciones bajo ESSA no entran en vigencia hasta el año escolar 2017-18, lo que hace que 2016-17 sea un año de transición. Puede encontrar más información sobre el Título I y el Programa de Mejoras en el sitio web del CDE en [www.cde.ca.gov/ta/act/i/](http://www.cde.ca.gov/ta/act/i/).

Estado del Programa de Intervención Federal 2017-18		
	RHS	ROWUSD
Estatus PI	En PI	En PI
Primer Año de PI	2015-2016	2009-2010
Año en PI	Año 1	Año 3
Número de Escuelas Actualmente en PI		4
% de Escuelas Actualmente en PI		66.7%

*Nota: Las celdas con N/A no requieren datos.*

## Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de las pruebas CAA están alineados con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen.

Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Preparatoria Rim of the World		Distrito		California	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	59	62	37	38	48	48
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	19	21	22	24	36	37

*Nota: Los estudiantes de los grados 3-8 y 11 reciben esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos.*

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2016-17)				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	249	231	92.77	62.17
Varones	129	119	92.25	61.34
Hembras	120	112	93.33	63.06
Afro-Americano	--	--	--	--
Nativo Americano	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Hispano o Latino	81	78	96.30	60.26
Caucásico	145	131	90.34	63.85
Raza Múltiple	15	14	93.33	64.29
Aprendices del Inglés	30	29	96.67	31.03
Desventaja Económica	98	89	90.82	55.68
Alumnos Discapacitados	26	19	73.08	10.53

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2016-17)				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	249	227	91.16	21.15
Varones	129	119	92.25	26.05
Hembras	120	108	90.00	15.74
Afro-Americano	--	--	--	--
Nativo Americano	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Hispano o Latino	81	77	95.06	16.88
Caucásico	145	129	88.97	22.48
Raza Múltiple	15	14	93.33	28.57
Aprendices del Inglés	30	27	90.00	3.70
Desventaja Económica	97	88	90.72	11.36
Alumnos Discapacitados	27	20	74.07	0.00

CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes						
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Preparatoria Rim of the World		Distrito		California	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
	57	48	63	54	56	54

*Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen los Exámenes de Normas de California (CST), los de Evaluación Modificada de California (CMA) y los de Evaluación de Desempeño Alterno de California (CAPA) en los grados quinto, octavo y décimo. Las calificaciones no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes. Nota: Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencias basada en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017. El CST y el CMA for Science ya no se administrarán.*

*Nota: Guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.*

*El número de estudiantes evaluados incluye a estudiantes que no recibieron una puntuación; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utiliza para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando estudiantes con puntajes.*

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

**Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1:** Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto en Asignación de maestros, incluida la tabla de Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas; Materiales didácticos, incluida la tabla de libros de texto; y las instalaciones y el mantenimiento de la escuela, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estatus de buen estado de las instalaciones escolares.

**Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2:** Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

**Participación de los padres - Prioridad estatal 3:** Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto en la participación de los padres.

**Logro del alumno - Prioridad estatal 4:** Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California, que incluye los cuadros CAASPP.

**Compromiso (Compromiso de los alumnos) - Prioridad estatal 5:** Tasas de asistencia escolar, tasas de ausentismo crónico, tasas de abandono de la escuela intermedia, tasas de abandono de la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto en Tasas de abandono, incluida la tabla de deserción; y las tasas de graduación, incluida la tabla de tasas de graduación solo para las escuelas secundarias.

**Ambiente escolar - Prioridad estatal 6:** Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto en Disciplina y clima para el aprendizaje, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y el Plan de seguridad del sitio escolar.

**Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7:** Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

**Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8:** Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto en Aptitud Física, incluida la tabla de Prueba de Aptitud Física.

## Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de boletines escolares, sitio web de la escuela, School Connect (sistema automatizado de mensajes telefónicos), columna mensual preparada por el director, y las redes sociales y el programa de mensajes de texto. Comuníquese con la oficina del director al (909) 336-2038 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Bailes Escolares  
Voluntarios de PTSA

### Comités

Concilio Asesor del Aprendiz de Inglés  
Clubes de Impulso de Padres de Familia  
Asociación de Padres Maestros y Estudiantes  
Concilio del Plantel Escolar  
Equipo WASC  
Comité LCAP / LCFF

### Actividades Escolares

Eventos Deportivos  
Representaciones Estudiantiles  
Asambleas académicas  
Ceremonias de premios

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace un gran esfuerzo para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales a través del mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Rim of the World fueron construidas en 1948; el mantenimiento continuo y las mejoras del plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y brinden un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y el conserje del plantel se aseguran de que las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buenas condiciones se completen de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de orden de trabajo para comunicar solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia reciben la más alta prioridad. En los últimos 12 meses, se han completado las siguientes mejoras:

- Pintura y parcheo de las superficies exteriores del antiguo gimnasio
- Reemplazo del revestimiento dañado y desgastado en el hueco de la escalera
- Realización de tratamiento de fuego a la cortina de escenario para la clasificación de fuego adecuada
- Terminación de la pintura en todas las superficies exteriores del ala 300 y presione el área del cuadro
- Reparaciones de la tubería interior e instalación de nueva fontanería y panel de yeso / pared en los baños del personal y la nueva área del gimnasio
- Finalización del diseño de ingeniería y planos para las mejoras a el vestíbulo, la casa y el escenario
- Reemplazo del equipo HVAC usado en 100 ala

Todas las mañanas, antes de que comiencen las clases, el conserje y la administración inspeccionan las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que requieren atención antes de que los estudiantes y el personal ingresen a la escuela. Tres conserjes diurnos y cuatro conserjes nocturnos están asignados de la Escuela Preparatoria Rim of the World. Los conserjes diurnos son responsables de:

- Mantenimiento de la tierra
- Configuración / limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños

Los baños se revisan a lo largo del día para verificar su limpieza y posteriormente se limpian según sea necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza del área de uso común
- Limpieza del área de oficina
- Limpieza de baños

El director se comunica con el personal de conserjes diariamente sobre el mantenimiento y asuntos de seguridad escolar.

Descripción del Platel	
Año de Construcción	1948
Superficie en acres	40
Perímetro (pies cuadrados)	223,672
<b>Cantidad</b>	
Aulas Permanentes	62
Aulas Portátiles	10
Baños (pares)	6
Salón de Orquesta	1
Laboratorio(s) de Computación	4
Gimnasio(s)	2
Sala/s de Descanso del Personal	2
Salón/es de Trabajo de Maestros	2
Cafetería	1
Centro de Artes Interpretativas	1
Salón(es) de Arte	1
Salón/es de Recursos	11
Estadio Deportivo	1
Biblioteca	1
Salón de Cerámica	1
Salón de Drama	1
Salón de Fotografía	1

## Inspección del Platel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Rim of the World de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Rim of the World utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 24 de enero de 2018. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2016-17, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Platel Inspección Más Reciente: miércoles, 24 de enero de 2018			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(A)	Artes escénicas y música - El sistema PAC HVAC no funciona (contrato adjudicado, trabajo preliminar iniciado)
(B)	Cocina y Cafetería - Agujero grande en panel de yeso a partir de pruebas de molde (resultado negativo); Old gimnasio - Vestuario de vestuarios para niños - todas las paredes tienen agujeros y vandalismo
(D)	Estacionamiento - Un generador de viento no funcional, algunas luces no funcionales
(G)	400 ala y portátiles - Portables fugas en el techo

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Platel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

## Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

## Supervisión del Platel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, administración y oficiales de seguridad del plantel patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, administradores y oficiales de seguridad del plantel vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Rim of the World es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

## Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Rim of the World en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en septiembre 2017.

## Entorno de Aula

### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de la Escuela Preparatoria Rim of the World y estrategias de manejo de conducta cumplir con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

	Suspensiones y Expulsiones		
	14-15	15-16	16-17
	RHS		
% de Estudiantes Suspendidos	10.2	13.8	17.2
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	0.5
	ROWUSD		
% de Estudiantes Suspendidos	38.9	39.8	32.2
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.0	0.3
	California		
% de Estudiantes Suspendidos	3.8	3.7	3.6
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

## Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases Instrucción Departamentalizada				
2014-15				
Materia	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
	Inglés	26.0	17	8
Matemáticas	26.0	12	7	22
Ciencia	25.0	11	12	15
Ciencias Sociales	28.0	9	5	19
2015-16				
Materia	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
	Inglés	26.0	17	8
Matemáticas	26.0	12	7	22
Ciencia	25.0	11	12	15
Ciencias Sociales	28.0	9	5	19
2016-17				
Materia	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
	Inglés	23.0	22	14
Matemáticas	26.0	11	16	11
Ciencia	25.0	10	8	14
Ciencias Sociales	23.0	14	12	11

\*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

## Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Rim of the World practican la identificación temprana y la intervención en nombre de los estudiantes que exhiben señales de advertencia y / o rasgos de comportamiento que pueden llevar a que abandonen la escuela. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir las tasas de deserción escolar incluyen conferencias con los padres, tutoría después de la escuela, derivación a la escuela secundaria de continuación y asesoramiento. Al comprender que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores, los consejeros y el personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de escuela secundaria.

En la siguiente tabla de Tasas de abandono y graduación, los datos de 2015-16 son la información más reciente disponible, ya que las fechas de certificación / publicación del estado de los datos de abandono ocurren demasiado tarde para su inclusión en este informe. Puede encontrar información detallada sobre las tasas de deserción y graduación en la página web de DataQuest en <http://dq.cd.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	RHS		
	13-14	14-15	15-16
	Tasas de Abandono	5.2%	2.7%
Tasa de Graduación	91.4%	94.2%	92.5%
	ROWUSD		
	13-14	14-15	15-16
	Tasas de Abandono	10.3%	10.4%
Tasa de Graduación	81.0%	86.9%	85.1%
	California		
	13-14	14-15	15-16
	Tasas de Abandono	11.5%	10.7%
Tasa de Graduación	81.0%	82.3%	83.8%

## Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 240 créditos de curso para recibir un diploma de escuela secundaria de la Escuela Preparatoria Rim of the World. Los métodos alternativos para adquirir un diploma están disponibles a través de la Continuation School y la escuela de verano para aquellos estudiantes que no han tenido éxito en un ambiente de escuela secundaria o que han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Rim of the World. La siguiente tabla ilustra el porcentaje de estudiantes que se graduaron de la Escuela Preparatoria Rim of the World y que cumplieron con los requisitos de graduación del distrito.

Requisitos para Graduación de la Preparatoria Completados por la Clase de Graduados de: 2016			
Grupo	RHS	ROWUSD	Estado
Alumnado	87.90%	86.81%	87.11%
Afro-Americano	50.00%	50.00%	79.19%
Nativo Americano	.00%	.00%	80.17%
Asiático	.00%	.00%	94.42%
Filipino	.00%	.00%	93.76%
Hispano o Latino	75.32%	80.00%	84.58%
Isleño del Pacífico	.00%	.00%	86.57%
Caucásico	92.26%	89.41%	90.99%
Raza Múltiple	100.00%	100.00%	90.59%
Aprendices del Inglés	45.45%	66.67%	55.44%
Desventaja Económica	82.14%	81.82%	85.45%
Alumnos Discapacitados	55.88%	55.56%	63.90%

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Preparatoria Rim of the World giran en torno a los Estándares del Estado de California. Durante el año escolar 2016-17, la Escuela Preparatoria Rim of the World llevó a cabo una capacitación para el desarrollo del personal dedicada a:

- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC's)
- Comprobando el entendimiento
- Diseño de la lección
- Entrenamiento en Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Instrucción directa interactiva
- Evaluaciones y responsabilidad

Las decisiones sobre la selección de actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando herramientas como el aporte del maestro y el análisis de datos para determinar las áreas en las que la capacitación adicional del docente puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento estudiantil. La Escuela Preparatoria Rim of the World apoya el crecimiento profesional continuo durante todo el año en forma mensual. Los maestros se reúnen en los equipos de nivel de grado y de departamento para realizar análisis de datos para identificar las áreas de necesidad. El personal docente tiene la oportunidad de participar en talleres de desarrollo de personal patrocinados por el distrito o sesiones de capacitación como 1) un complemento al desarrollo del personal en el sitio, 2) para reforzar o dar seguimiento a la capacitación previa, o 3) capacitación de seguimiento para programas / currículos recientemente implementados.

Durante el año escolar 2016-17, los maestros de la Escuela Preparatoria Rim of the World asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

- Sistema de gestión de datos de evaluación del educador (EADMS) -Valoración Edificio
- Articulación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos a través del asesoramiento y la tutoría entre pares. Los asistentes de instrucción reciben capacitación específica enfocada en estrategias de enseñanza y contenido curricular. Los maestros sustitutos están invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Se alienta a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe capacitación relacionada con el trabajo de los supervisores del departamento y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2014-15	2015-16	2016-17
9	1	1

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Rim of the World todavía están en alineación con los Estándares del Estado de California. El distrito se encuentra actualmente en proceso de revisión, selección y compra de nuevos materiales.

El jueves 19 de octubre de 2017, la Junta de Fideicomisarios del Distrito Escolar Unificado de Rim of the World celebró una audiencia pública para certificar hasta qué punto se han proporcionado libros de texto y materiales de instrucción a los estudiantes. La Junta de Fideicomisarios adoptó la Resolución No. 17 / 18-03 que certifica como requerido por el Código de Educación §60119 (1) que los libros de texto y materiales de instrucción se proporcionaron a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, en el distrito en la medida en que cada alumno un libro de texto o materiales de instrucción, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa, y (2) suficientes libros de texto y materiales de instrucción para cada estudiante, incluidos los aprendices de inglés, que estén alineados con los estándares de contenido académico y sean consistentes con los ciclos y contenido

de los marcos curriculares en matemáticas, ciencias, historia-ciencias sociales e inglés / artes del lenguaje.

Además de las materias principales, los distritos deben divulgar en sus informes SARC la suficiencia de los materiales de instrucción utilizados para su currículo de artes visuales y escénicas. Durante el año escolar 2017-18, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proporcionó a cada alumno, incluidos los estudiantes de inglés, inscritos en una clase de artes visuales / escénicas con un libro de texto o material didáctico para usar en clase y llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares de contenido del estado y los marcos curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Gold Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Platinum Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: American Experience (CA Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: British Tradition (CA Edition)</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2016	Bedford, Freeman, Worth, <i>Myers Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Glencoe Health</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2006	Holt, Rinehart and Winston, <i>Fundamentals of Physics</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Holt Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2016	McGraw Hill, <i>Environment, and the Universe</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Prentice Hall, <i>Campbell: Biology in Focus (AP Edition)</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
<b>Desarrollo del Idioma Inglés</b>		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2006	Cengage Learning, <i>American Pageant</i>	0 %
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics: Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
<b>Idiomas Extranjeros</b>		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
<b>Matemáticas</b>		
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Integrated Mathematics 1</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Integrated Mathematics 2</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Integrated Mathematics 3</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>Precalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %

# Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

## Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

### Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

#### Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

#### Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2016-17 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	96.2
2015-16 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	36.7

## Cursos de Equivalencia Universitaria

En el 2016-17, la Escuela Preparatoria Rim of the World, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Cantidad de cursos de colocación avanzada ofrecidos 2016-17		
	Número de Cursos Ofrecidos*	% de Estudiantes en Cursos AP
Ciencia de la Computación	1	N/A
Inglés	2	N/A
Artes - Bellas e Interpretativas	2	N/A
Lenguaje Extranjero	0	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencia	2	N/A
Ciencias Sociales	4	N/A
Todos los Cursos	13	20.0

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

\* Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.

## Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes de 9.º a 12.º grado reciben asesoramiento del personal de la escuela sobre las trayectorias profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y se les presentan los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Rim of the World; el consejero se reúne al menos una vez al año con cada estudiante para hacer un seguimiento de su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos de carrera. Todos los cursos de educación profesional y técnica (CTE) cumplen con

los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del alumno como cursos optativos. La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, brindan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas Ocupacionales Regionales
- trabajabilidad
- Caminos de carrera

La evaluación individual del estudiante de las habilidades de preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Finalización de proyectos requeridos por el curso
- Observación en el aula

Los Programas Ocupacionales Regionales (ROP) se ofrecen en asociación con la Oficina de Educación del Condado. Hay una variedad de cursos de educación técnica profesional disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de secundaria (de 16 años en adelante) para el empleo de nivel inicial, mejorar las habilidades laborales actuales u obtener niveles de educación más avanzados. Workability brinda oportunidades de experiencia laboral fuera de la jornada escolar que satisfacen los intereses y las aptitudes de los estudiantes al mismo tiempo que brindan una experiencia de trabajo en el mundo real antes de la graduación. El programa está disponible para todos los estudiantes con discapacidades que tienen un Plan de educación individualizado.

Durante el año escolar 2016-17, la Escuela Preparatoria Rim of the World ofreció los siguientes programas de educación técnica profesional como cursos electivos:

- Mantenimiento del vehículo, servicio y vía de reparación
- Senda de tecnología de soldadura • Ebanistería y productos de madera Camino
- Vía de Tecnología de Artes Gráficas
- Animación 3D ROP
- Rendimiento de motor automático ROP, fundamentos automáticos, automático Mantenimiento, Servicio Automático, Sistemas Automáticos y Técnico Automotriz
- ROP Business Technology Lab
- Operaciones de construcción ROP
- Aplicaciones de negocios de computadoras ROP
- Ocupaciones de servicio al cliente ROP
- Publicación de escritorio ROP
- Diseño digital ROP
- Respondedor médico de emergencia ROP
- Emprendimiento ROP
- Tecnología de fuego ROP
- Comunicaciones gráficas ROP
- ROP Sports Therapy and Fitness
- Asistente de maestro ROP
- Producción de televisión y video ROP
- Ocupaciones de soldadura ROP
- Automóvil exploratorio
- Soldadura exploratoria
- Madera exploratoria
- Impresión exploratoria / artes gráficas

## Personal Profesional

### Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Rim of the World cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rim of the World. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional No-Docente 2016-17		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	3	2.8
Oficial de Seguridad del Plantel	5	4.5
EL Aides	2	2.0
Ayudante de Recursos (Ayudante de Instrucción)	2	2.0
Auxiliar de Salud	1	1.0
EF Adaptada	1	0.2
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	0.5
Psicólogo	1	0.6
Proporción maestro:estudiante 1:375		

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del

personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

## Cargos Docentes

Durante el año escolar 2016-17, Escuela Preparatoria Rim of the World tuvo 42 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

Credenciales y Cargos Docentes				
	RHS			ROWUSD
	15-16	16-17	17-18	17-18
Total de Maestros	43	45	41	140
Maestros con credenciales completas	43	42	40	137
Maestros sin credenciales completas	0	3	1	3
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad (con licencia completa)	0	0	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	1	0	0	0
Total de maestros mal asignados	1	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

\*El total de maestros incorrectamente asignados incluye el número de maestros de aprendices de inglés incorrectamente asignados.

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2015-16 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2015-16		
	ROWUSD	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$42,684	\$44,144
Maestro - Salario Intermedio	\$68,598	\$69,119
Maestro - Salario Máximo	\$89,207	\$86,005
Superintendente - Salario	\$152,250	\$178,104
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Preparatoria	\$106,315	\$121,395
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	34%	34%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

Para el año escolar 2015-16, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó un promedio de \$ 10,808 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (de acuerdo con los estados financieros auditados del 2015-16 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de maestros en el sitio escolar con un maestro promedio salarios a nivel de distrito y estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web de CDE en [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras que se muestran

en la tabla a continuación reflejan el costo directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentos, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además del financiamiento estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2015-16, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y de programas de apoyo para:

- Cuenta de protección de educación
- Lotería: materiales de instrucción
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otro local: definido localmente
- Educación especial
- Lotería estatal
- Contribuciones de pensiones de STRS en cuestión
- Reclutamiento / Incentivos de docentes
- Título I
- Título II
- Título III
- Programas Vocacionales

Gasto de Educación por Estudiante 2015-16					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	RHS		ROWUSD	Promedio Estatal para Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
				% Diferencia - Distrito	
Total**	\$7,982	N/A	N/A	N/A	N/A
Restr.†	\$1,812	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restr.††	\$6,169	\$5,961	103.50	\$6,574	93.84
Maestro - Salario Promedio	\$62,516	\$71,838	87.02	\$69,649	89.76

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Rim of the World y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Rim of the World y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública mas cercana a la Escuela Preparatoria Rim of the World es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay

Número de Teléfono: (909) 337-3118

sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>

Número de Computadoras Disponibles: 13

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en noviembre 2017.