

Distrito Escolar Unificado Rim of the World

Escuela Preparatoria Rim of the World

Grados 9 al 12
David Nygren, Director
david_nygren@rimsd.k12.ca.us



27400 Highway 18
Lake Arrowhead, CA 92352
PH: (909) 336-2038 FAX: (909) 336-2038
CDS #: 36678683635265

2017-18 Informe de Responsabilidad Escolar

Publicado en enero 2019

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
27315 North Bay Rd.
Blue Jay, CA 92317
(909) 336-2031

Página Web

www.rimsd.k12.ca.us

2018-19 Junta de Síndicos

Cindy Gardner
Presidente

Dr. Natalie Lindemann
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.
Miembro

Jordan Zarate
Miembro

Jordana Ridland
Miembro

Distrito Administrativo

Michelle Murphy
Superintendente

Todd Beal
Superintendente Asociado
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin
Oficial General de Negocios

Contenido

Mensaje del Director
Declaración de Misión
Perfil Escolar
Logro Estudiantil
Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)
Participación de Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Entorno de Aula
Currículo e Instrucción
Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC y Acceso al Internet

Mensaje del Director

Escuela Preparatoria Rim es una institución exhaustiva. En la Preparatoria Rim, los estudiantes comienzan y, a veces, completan la preparación formal para los campos de su carrera, que van desde la medicina hasta las artes escénicas. Esta preparación se realiza a través de experiencias académicas, deportivas, artísticas y tecnológicas.

La filosofía educativa que impulsa el programa en RHS es lo que los educadores llaman "realismo-experiencialismo". El concepto aquí es que los estudiantes primero obtienen conocimiento, y luego se involucran con ese conocimiento al seguir los ejemplos de sus instructores mientras participan en aplicaciones de primera mano de las teorías que se enseñan.

Los estudiantes que experimentan el conocimiento a través del modelado y la práctica aprenden más rápido que los estudiantes que simplemente memorizan datos. Entonces, los estudiantes de RHS corren las imprentas, construyen los autos, disecan las ranas, tocan los instrumentos, dramatizan la literatura y así sucesivamente. RHS es impulsado por instructores creativos e inventivos, profesionales que dan vida al conocimiento.

Declaración de Misión

La Escuela Preparatoria Rim of the World proporciona a cada estudiante un ambiente seguro y la oportunidad de tener éxito académico, al tiempo que fomenta la responsabilidad personal y social necesaria para una vida sana, productiva e independiente en una sociedad cada vez más diversa y global.

Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Rim of the World está ubicada en la región sur de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados nueve al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2017-18, 982 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 12% en educación especial, 8.2% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 46.8% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Porcentaje de Estudiantes por Grupo Étnico 2017-18			
Grupo Étnico	% de total de inscripción	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	1.00%	Grado 9	244
Nativo Americano	0.60%	Grado 10	259
Asiático	0.60%	Grado 11	234
Filipino	0.40%	Grado 12	245
Hispano o Latino	33.30%	Sin Grado Secundaria	0
Isleño del Pacífico	0.10%		
Caucásico	58.60%		
Raza Múltiple	5.30%		
Alumnos Discapacitados	12.00%		
Desventaja Económica	46.80%		
Aprendices del Inglés	8.20%		
Juventud de Hogar Temporal	0.50%		
Matrícula Total			982

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Rim of the World administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado nueve. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2017-18			
Grado Examinado	Número de Estándares Alcanzados		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Noveno	12.6%	27.8%	41.3%

Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.

Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Preparatoria Rim of the World		Distrito		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	62.0	64.0	38.0	38.0	48.0	50.0
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	21.0	27.0	24.0	24.0	37.0	38.0

Nota: Los estudiantes de los grados 3-8 y 11 reciben esta prueba. Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante. Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes examinados es diez o menos.

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2017-18)				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	216	202	93.52	64.36
Varones	119	110	92.44	60.00
Hembras	97	92	94.85	69.57
Afro-Americano				
Nativo Americano	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	63	59	93.65	62.71
Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Caucásico	137	127	92.70	62.99
Raza Múltiple	11	11	100.00	90.91
Aprendices del Inglés	11	10	90.91	10.00
Desventaja Económica	76	71	93.42	49.30
Alumnos Discapacitados	22	17	77.27	17.65
Educación al Migrante				
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2017-18)				
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	216	200	92.59	27.00
Varones	119	108	90.76	29.63
Hembras	97	92	94.85	23.91
Afro-Americano				
Nativo Americano	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	63	60	95.24	26.67
Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Caucásico	137	124	90.51	27.42
Raza Múltiple	11	11		
Aprendices del Inglés	11	10	90.91	20.00
Desventaja Económica	76	70	92.11	20.00
Alumnos Discapacitados	22	17	77.27	0.00
Educación al Migrante				
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--

Nota: Los resultados de las pruebas ELA / Matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en los CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos examinados no es la cantidad que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes						
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela Preparatoria Rim of the World		Distrito		California	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen los Exámenes de Normas de California (CST), los de Evaluación Modificada de California (CMA) y los de Evaluación de Desempeño Alterno de California (CAPA) en los grados quinto, octavo y décimo. Las calificaciones no se muestran cuando el número de estudiantes evaluados es de diez o menos, ya sea porque la cantidad de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeña para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes. Nota: Los datos de 2016-17 no están disponibles. El Departamento de Educación de California está desarrollando una nueva evaluación de ciencias basada en los Estándares de Ciencia de Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017. El CST y el CMA for Science ya no se administrarán.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El CDE está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). El CAST se probó en forma piloto en la primavera de 2017 y se probó en el campo en la primavera de 2018. El CAST se administrará opcionalmente durante el año escolar 2018-19. La CAA para la Ciencia se probó en forma piloto durante dos años (es decir, 2016-17 y 2017-2018) y la CAA para la Ciencia se probará en el campo en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA para la ciencia. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en el CAST más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alterno) en el CAA para Ciencia dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Cargos Docentes*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de boletines escolares, sitio web de la escuela, School Connect (sistema automatizado de mensajes telefónicos), columna mensual preparada por el director, y las redes sociales y el programa de mensajes de texto. Comuníquese con la oficina del director al (909) 336-2038 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Bailes Escolares
Voluntarios de PTSA

Comités

Concilio Asesor del Aprendiz de Inglés
Clubes de Impulso de Padres de Familia
Asociación de Padres Maestros y Estudiantes
Concilio del Plantel Escolar
Equipo WASC
Comité LCAP / LCFF

Actividades Escolares

Eventos Deportivos
Representaciones Estudiantiles
Asambleas académicas
Ceremonias de premios

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Rim of the World fueron construidas en el año 1948; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y proveen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Instalación de una nueva unidad HVAC en el centro de artes escénicas
- Realización de tratamiento de incendio a la cortina de escenario para una clasificación de incendio adecuada
- Finalización de la pintura en todas las superficies exteriores del ala 300 y presione área de caja
- Finalización de la ingeniería y diseño de planos para las mejoras a la lobby, casa y escenario
- Reemplazo de equipos HVAC desgastados en el ala 100
- Sustitución de puertas

2018-19 Mejoras de Campus en Progreso:

- Renovaciones al sistema PAC HVAC
- Reparaciones a los techos
- Instalación de alfombras nuevas
- Instalación de nuevos transformadores
- Reparaciones al generador
- Instalación de nueva iluminación LED
- proyectos de pintura
- Mejoras a baños

Cada mañana antes que comiencen las clases, el conserje y administración inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Dos conserjes diurnos y cuatro conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Preparatoria Rim of the World. El/Los conserjes diurnos son responsable/s de:

- Mantenimiento de los terrenos
- Montaje/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. El/Los conserjes nocturnos son responsable/s de:

- Limpieza de aulas

- Limpieza de área de uso común
- Limpieza de área de oficinas
- Limpieza de baños

El/la director/a se comunica con el personal de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1948
Superficie en acres	40
Perímetro (pies cuadrados)	223,672
Cantidad	
Aulas Permanentes	62
Aulas Portátiles	10
Baños (pares)	6
Salón de Orquesta	1
Laboratorio(s) de Computación	4
Gimnasio(s)	2
Sala/s de Descanso del Personal	2
Salón/es de Trabajo de Maestros	2
Cafetería	1
Centro de Artes Interpretativas	1
Salón(es) de Arte	1
Salón/es de Recursos	11
Estadio Deportivo	1
Biblioteca	1
Salón de Cerámica	1
Salón de Drama	1
Salón de Fotografía	1

Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Rim of the World de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Rim of the World utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el viernes, 02 de noviembre de 2018. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2017-18, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: viernes, 02 de noviembre de 2018			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Cocina y cafetería - Se notó deficiencia
(E)	Ala 300 - Baños individuales en área senior cerrados

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, administración y oficiales de seguridad del plantel patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, administradores y oficiales de seguridad del plantel vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Rim of the World es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Rim of the World en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en enero 2018.

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de la Escuela Preparatoria Rim of the World y estrategias de manejo de conducta cumplir con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	15-16	16-17	17-18
	RHS		
% de Estudiantes Suspendidos	13.8	17.2	14.8
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.5	0.9
	ROWUSD		
% de Estudiantes Suspendidos	39.8	32.2	8.9
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.3	0.3
	California		
% de Estudiantes Suspendidos	3.7	3.6	3.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	2015-16			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	26.0	17	8	24
Matemáticas	26.0	12	7	22
Ciencia	25.0	11	12	15
Ciencias Sociales	28.0	9	5	19
Materia	2016-17			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	23.0	22	14	18
Matemáticas	26.0	11	16	11
Ciencia	25.0	10	8	14
Ciencias Sociales	23.0	14	12	11
Materia	2017-18			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	20.0	24	15	15
Matemáticas	21.0	16	15	9
Ciencia	25.0	10	7	12
Ciencias Sociales	18.0	20	16	6

*El número de clases indica cuantas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula).

Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y personal administrativo de la Escuela Preparatoria Rim of the World practican la identificación e intervención temprana en beneficio de los alumnos que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden conducir al abandono escolar. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir el índice de abandono incluyen conferencias con padres, consejería, tutoría después de la escuela, y remisión a la escuela secundaria de continuación. Comprendiendo que las necesidades de cada alumno son diferentes, los administradores, consejeros, y el personal de enseñanza continúan esforzándose para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los alumnos a terminar el programa de preparatoria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2016-17 son la más reciente información disponible, ya que la certificación/fechas de emisión estatales ocurren demasiado tarde para incluirlas en éste informe. El 2006-07, fue el primer año en que las tasas de abandono fueron derivadas de datos actuales, a nivel estudiantil, reportados por el distrito al estado. Durante el año escolar 2005-06, las tasas de abandono fueron calculadas utilizando la fórmula de un solo año: (abandono ajustado de los grados 9-12 dividido por la matriculación de los grados 9-12) multiplicado por 100. Información detallada sobre las tasas de abandono y graduación se encuentra en la página de internet DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	RHS		
	14-15	15-16	16-17
Tasas de Abandono	2.7%	5.8%	3.6%
Tasa de Graduación	94.2%	92.5%	91.5%
	ROWUSD		
	14-15	15-16	16-17
Tasas de Abandono	10.4%	12.4%	6.2%
Tasa de Graduación	86.9%	85.1%	89.5%
	California		
	14-15	15-16	16-17
Tasas de Abandono	10.7%	9.7%	9.1%
Tasa de Graduación	82.3%	83.8%	82.7%

For the formula to calculate the 2016-17 adjusted cohort graduation rate, see the 2017-18 Data Element Definitions document located on the SARC web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>

Requisitos de Graduación

Los estudiantes deben acumular 240 créditos de curso para recibir un diploma de Escuela Preparatoria Rim of the World. Los métodos alternativos para adquirir un

diploma están disponibles a través de la Escuela de Continuación y la escuela de verano para aquellos estudiantes que no han tenido éxito en un entorno de escuela secundaria o que han agotado sus oportunidades de permanecer en la Escuela Preparatoria Rim of the World. La siguiente tabla ilustra el porcentaje de estudiantes que se gradúan de Escuela Preparatoria Rim of the World que han cumplido con los requisitos de graduación del distrito.

Requisitos para Graduación de la Preparatoria Completados por la Clase de Graduados de:			
Grupo	RHS	ROWUSD	Estado
Alumnado	86.29%	89.97%	88.72%
Afro-Americano	33.33%	66.67%	82.15%
Nativo Americano	100.00%	100.00%	82.81%
Asiático	80.00%	80.00%	94.93%
Filipino	.00%	.00%	93.45%
Hispano o Latino	82.61%	86.41%	86.54%
Isleño del Pacífico	.00%	.00%	88.56%
Caucásico	88.48%	91.87%	92.12%
Raza Múltiple	100.00%	100.00%	91.15%
Aprendices del Inglés	82.35%	89.47%	56.74%
Desventaja Económica	83.49%	86.05%	88.64%
Alumnos Discapacitados	57.14%	69.81%	67.12%

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Preparatoria Rim of the World giran en torno a los Estándares y Marcos de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2017-18, de la Escuela Preparatoria Rim of the World realizó una capacitación de desarrollo de personal dedicada a:

- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC's)
- Comprobación de la comprensión
- Diseño de la lección
- Capacitación para el desarrollo del idioma inglés (ELD)
- Instrucción directa interactiva
- Evaluaciones y rendición de cuentas

Las decisiones relacionadas con la selección de las actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando herramientas tales como aportaciones de los maestros y análisis de datos para determinar las áreas en las que la capacitación adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento estudiantil. La Escuela Preparatoria Rim of the World apoya el crecimiento profesional continuo durante todo el año en días mínimos. Los maestros se reúnen en equipos de nivel de grado y departamento para realizar análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente tiene la oportunidad de participar en talleres o sesiones de capacitación para el desarrollo del personal patrocinado por el distrito como 1) un suplemento para el desarrollo del personal en el sitio, 2) para reforzar o hacer un seguimiento de la capacitación anterior, o 3) capacitación de seguimiento para los programas / currículos recién implementados.

Durante los años escolares 2016-17, 2017-18 y 2018-19, los maestros de la Escuela Preparatoria Rim of the World asistieron a los siguientes eventos:

Entrenamiento 2016-17:

- Sistema de Gestión de Datos de Evaluación del Educador (EADMS) - Evaluación edificio
- Articulación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

2017-18 Entrenamiento:

- Matemáticas
- Entrenamiento básico de Link Crew
- Matemáticas Anuales CMC-Sur
- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- Contenido y métodos de enseñanza.
- Seminario Cal Grant

2018-19 Entrenamiento:

- Avance Vía Determinación Individual (AVID)
- AVID Path to Schoolwide Training: Ciencia, Historia / Ciencias Sociales, Escritura Lectura crítica
- Apoyo de escritura académica para estudiantes EL a largo plazo

La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos a través del entrenamiento y tutoría entre compañeros. Los asistentes de instrucción reciben capacitación enfocada en estrategias de enseñanza y contenido curricular. Maestros sustitutos están invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe capacitación relacionada con el trabajo por parte de supervisores de departamento y representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2016-17	2017-18	2018-19
1	0	3

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Rim of the World, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 20 de septiembre de 2018, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 18/19-02 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2018-19, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Gold Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Platinum Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: American Experience (CA Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: British Tradition (CA Edition)</i>	0 %
Ciencia		
2016	Bedford, Freeman, Worth, Myers <i>Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Glencoe Health</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2006	Holt, Rinehart and Winston, <i>Fundamentals of Physics</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Holt Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy & Physiology</i>	0 %
2016	McGraw Hill Education, <i>Glencoe Earth Science: Geology, The Environment and the Universe</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Campbell's AP Biology 10th Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
Desarrollo del Idioma Inglés		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2006	Cengage Learning, <i>American Pageant</i>	0 %
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
Idiomas Extranjeros		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery 3: Situaciones</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
Matemáticas		
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Integrated Mathematics 1</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Integrated Mathematics 2</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>PreCalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %

Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite el la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2017-18 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	97.0
2016-17 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	25.2

Cursos de Equivalencia Universitaria

En el 2017-18, la Escuela Preparatoria Rim of the World, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Cantidad de cursos de colocación avanzada ofrecidos 2017-18		
	Número de Cursos Ofrecidos*	% de Estudiantes en Cursos AP
Ciencia de la Computación	1	N/A
Inglés	3	N/A
Artes - Bellas e Interpretativas	4	N/A
Lenguaje Extranjero	0	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencia	2	N/A
Ciencias Sociales	8	N/A
Todos los Cursos	20	25.0

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.

Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes en los grados nueve a doce reciben asesoramiento del personal de la escuela con respecto a las trayectorias profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el consejero para hablar sobre su plan académico de cuatro años y se les presenta los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Rim of the World; el consejero se reúne al menos una vez al año con cada estudiante para hacer un seguimiento de su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos profesionales. Todos los cursos de educación técnica y profesional (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se

integran en el plan académico de cuatro años del estudiante como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, brindan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas ocupacionales regionales
- Trabajabilidad
- Carreras profesionales

La evaluación individual del estudiante de las habilidades de preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Finalización de los proyectos requeridos del curso
- Observación en el aula

Los Programas Ocupacionales Regionales (ROP) se ofrecen en asociación con la Oficina de Educación del Condado. Una variedad de cursos de educación técnica profesional están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de secundaria (16 años o más) para el empleo de nivel de entrada, mejorar las habilidades laborales actuales u obtener niveles más avanzados de educación. La capacidad de trabajo proporciona oportunidades de experiencia laboral fuera del día escolar que satisfacen los intereses y aptitudes de los estudiantes y, al mismo tiempo, proporcionan una experiencia laboral real antes de la graduación. El programa está disponible para todos los estudiantes con discapacidades que tienen un Plan de Educación Individualizado.

Durante el año escolar 2017-18, la Escuela Preparatoria Rim of the World ofreció los siguientes programas de educación técnica profesional como cursos electivos:

- Vía de mantenimiento, servicio y reparación de vehículos
- Camino de la tecnología de soldadura
- Fabricación de gabinetes y productos de madera.
- Camino de la tecnología de artes gráficas
- ROP Animación 3D
- ROP Auto Engine Performance, Auto Fundamentals, Auto Maintenance, Auto Servicio, Auto Systems, y Auto Technician
- ROP Business Technology Lab
- Oficinas de construcción ROP
- Aplicaciones informáticas de ROP
- Ocupaciones de servicio al cliente ROP
- ROP Desktop Publishing
- Diseño digital ROP
- Respuesta médica de emergencia ROP
- ROP Emprendimiento
- ROP Fire Technology
- ROP Graphic Communications
- ROP Sports Therapy and Fitness
- Ayudante de maestro ROP
- ROP Televisión y producción de video
- Ocupaciones de soldadura ROP
- Auto exploratorio
- Soldadura exploratoria
- Madera Exploratoria
- Impresión exploratoria / artes gráficas

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Rim of the World cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rim of the World. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional No-Docente 2017-18		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	3	2.8
Ayudante de Recursos (Ayudante de Instrucción)	11	5.0
Oficial de Seguridad del Plantel	5	4.5
EL Aides	2	2.0
Auxiliar de Salud	1	1.0
EF Adaptada	1	0.2
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	0.5
Psicólogo	1	0.6
Proporción maestro:estudiante 1:327		

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro de personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2017-18, Escuela Preparatoria Rim of the World tuvo 40 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	RHS			ROWUSD
	16-17	17-18	18-19	18-19
Total de Maestros	45	41	47	150
Maestros con credenciales completas	42	40	44	144
Maestros sin credenciales completas	3	1	3	6
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad (con licencia completa)	0	0	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

*El total de maestros incorrectamente asignados incluye el número de maestros de aprendices de inglés incorrectamente asignados.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2016-17 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2016-17		
	ROWUSD	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$42,684	\$45,681
Maestro - Salario Intermedio	\$68,598	\$70,601
Maestro - Salario Máximo	\$89,207	\$89,337
Superintendente - Salario	\$175,000	\$182,466
Director - Salario Promedio		
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$124,876
Escuela Primaria	\$98,885	\$110,053
Escuela Secundaria	\$101,971	\$115,224
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	32%	33%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2016-17, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$11,232 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2016-17, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de

maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2016-17, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Subvención en bloque para la preparación universitaria
- Cuenta de protección educativa
- Lotería: Materiales de instrucción.
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otro Local: definido localmente
- Educación especial
- Lotería Estatal
- Aportes de pensión en persona de STRS
- Título I
- Título II
- Título III
- Programas vocacionales

Nota: El Departamento de Educación de California emitió una guía para las LEA el 1 de agosto de 2018 sobre cómo calcular los gastos por alumno a nivel escolar que se informarán en las boletas de calificaciones de 2018-19.

Gasto de Educación por Estudiante 2016-17					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	RHS		ROWUSD		Promedio Estatal para
			% Diferencia - Escuela y Distrito	Distritos del Mismo Tipo y Tamaño	% Diferencia - Escuela y Estado
Total**	\$8,565	N/A	N/A	N/A	N/A
Restr.†	\$1,493	N/A	N/A	N/A	N/A
No Restr.††	\$7,072	\$7,699	91.85	\$7,125	99.25
Maestro - Salario Promedio	\$69,392	\$71,683	96.80	\$71,392	97.20

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Rim of the World y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Rim of the World y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca pública mas cercana a la Escuela Preparatoria Rim of the World es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay
 Número de Teléfono: (909) 337-3118
 sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>
 Número de Computadoras Disponibles: 13

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en noviembre 2018.