

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
**Escuela Primaria Lake Arrowhead**

Grados Pre-K al 5  
Veronica McGilvery, Directora  
veronica\_mcgilvery@rimsd.k12.ca.us



1300 Golden Rule Ln.  
Lake Arrowhead, CA 92352  
PH: (909) 336-0387 FAX: (909) 336-3440  
CDS #: 36678686036727

**2018-19 Informe de Responsabilidad Escolar**  
*Publicado en enero 2020*

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
27315 North Bay Rd.  
Blue Jay, CA 92317  
(909) 336-2031

**Página Web**

[www.rimsd.k12.ca.us](http://www.rimsd.k12.ca.us)

**2019-20  
Junta de Síndicos**

Jordan Zarate  
Presidente

Dr. Natalie Lindemann  
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.  
Miembro

Cindy Gardner  
Miembro

Jordana Ridland  
Miembro

**Distrito Administrativo**

Michelle Murphy  
Superintendente

Todd Beal  
Superintendente Asociado  
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez  
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin  
Oficial General de Negocios

Derek Swem  
Director of Special Services

**Contenido**

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Plan Local de Control de Responsabilidad  
(PLCR)  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y Mantenimiento  
Entorno de Aula  
Currículo e Instrucción  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

**Mensaje del Director**

Me gustaría darles la bienvenida al Informe Anual de Responsabilidad Escolar de la Escuela Primaria Lake Arrowhead (LAE). De acuerdo con la Proposición 98, cada escuela en California debe emitir un Informe Escolar Anual que cumpla con los requisitos de divulgación estatales y federales. Los padres encontrarán información valiosa sobre nuestros logros académicos, personal profesional, programas curriculares, materiales de instrucción, procedimientos de seguridad, ambiente de la clase y condición de las instalaciones.

La Escuela Primaria Lake Arrowhead provee un ambiente cálido y estimulante donde los estudiantes están activamente involucrados en el aprendizaje académico así como en los valores positivos. Los estudiantes reciben un plan de estudios desafiante basado en los estándares por parte de un personal profesional dedicado, basado en las necesidades individuales de los estudiantes. La supervisión continua del progreso de los estudiantes ayuda en el programa de instrucción.

Nos hemos comprometido a proporcionar el mejor programa educativo posible para los estudiantes de la Escuela Primaria Lake Arrowhead, y agradecemos cualquier sugerencia o pregunta que pueda tener sobre la información contenida en este informe o sobre la escuela. Juntos, a través de nuestro trabajo duro, nuestros estudiantes serán desafiados a alcanzar su máximo potencial.

**!Escuela Primaria Lake Arrowhead - ESCUELA DISTINTIVA DE CALIFORNIA Y ESCUELA DE LOGROS TÍTULO !!**

**Declaración de Misión**

Como comunidad de Lake Arrowhead Elementary, esperamos y aseguraremos que TODOS los estudiantes alcancen o superen los objetivos de aprendizaje apropiados. Los estudiantes serán aprendices exitosos con un carácter fuerte. Demostraremos actitudes positivas y una pasión por el éxito.

Nuestro lema es: "¡Todos los niños, todos los días!"

## Perfil Escolar

La Escuela Primaria Lake Arrowhead está ubicada en la región noroeste de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados pre-kindergarten al cinco, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2018-19, 587 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 11.6% en educación especial, 15.8% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 57.8% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2018-19			
Grupo Étnico	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	0.00%	Pre-K	0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.50%	Kindergarten	91
Asiático	1.20%	Grado 1	107
Filipino	0.00%	Grado 2	89
Hispano o Latino	38.80%	Grado 3	88
Isleño del Pacífico	0.00%	Grado 4	106
Caucásico	56.00%	Grado 5	106
Raza Múltiple	3.40%	Sin Grado Primaria	0
Alumnos Discapacitados	11.60%		
Desventaja Económica	57.80%		
Aprendices del Inglés	15.80%		
Juventud de Hogar Temporal	0.70%		
Homeless	1.50%		
Matrícula Total			587

## Logro Estudiantil

### Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Primaria Lake Arrowhead administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado cinco. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2018-19			
Grado Examinado	Porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Quinto	15.4	25.0	34.6

*Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.*

### Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles

pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	39.0	44.0	38.0	41.0	50.0	50.0
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	27.0	28.0	24.0	23.0	38.0	39.0

*Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.*

**Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2018-19)**

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	298	280	93.96	6.04	44.44
Varones	158	150	94.94	5.06	38.93
Hembras	140	130	92.86	7.14	50.77
Afro-Americano					
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino					
Hispano o Latino	122	116	95.08	4.92	36.52
Isleño del Pacífico					
Caucásico	158	146	92.41	7.59	48.63
Raza Múltiple	12	12	100.00	0.00	50.00
Aprendices del Inglés	71	66	92.96	7.04	24.62
Desventaja Económica	180	170	94.44	5.56	32.94
Alumnos Discapacitados	48	43	89.58	10.42	13.95
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Homeless	--	--	--	--	--

**Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2018-19)**

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	298	278	93.29	6.71	28.16
Varones	158	148	93.67	6.33	28.38
Hembras	140	130	92.86	7.14	27.91
Afro-Americano					
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino					
Hispano o Latino	122	116	95.08	4.92	18.26
Isleño del Pacífico					
Caucásico	158	144	91.14	8.86	34.72
Raza Múltiple	12	12	100.00	0.00	25.00
Aprendices del Inglés	71	66	92.96	7.04	13.85
Desventaja Económica	180	168	93.33	6.67	19.76
Alumnos Discapacitados	48	43	89.58	10.42	9.30
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Homeless	--	--	--	--	--

Nota: Los resultados de las pruebas ELA / Matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en los CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es

demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo estudiantes que recibieron puntajes.

**CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes**

Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N / A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El CDE está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). El CAST se probó en forma piloto en la primavera de 2017 y se probó en el campo en la primavera de 2018. El CAST se administrará opcionalmente durante el año escolar 2018-19. La CAA para la Ciencia se probó en forma piloto durante dos años (es decir, 2016-17 y 2017-2018) y la CAA para la Ciencia se probará en el campo en 2018-19.

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Cargos Docentes*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de Padres

Se anima a los padres a que se involucren en el entorno de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en un comité asesor de padres o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades de la escuela a través de volantes, el sitio web de la escuela, los sitios web de los maestros, calendarios mensuales, información semanal enviada a casa en paquetes de miércoles, el boletín mensual de la PTA, y Parent Link (sistema de mensajería automatizado). Comuníquese con la oficina de la escuela al (909) 336-0387 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades para ser voluntario

Embellecimiento del campus

Acompañante

Actividades de recaudación de fondos

Conoce a los Maestros

Actividades de la Asociación de Padres y Maestros

Voluntarios de habitación

Apreciación del maestro

### Comités

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Consejo Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Comité de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) Comité

de Interesados del LCAP

Junta Consultiva de Padres

Asociación de Padres y Maestros (PTA)

El Consejo Escolar (SSC)

### Actividades escolares

Ceremonia de entrega de premios académicos y de asistencia

Asociación de Artes de Arrowhead: K-3 Música / 4-5 Programa de cuerdas

Noche de regreso a la escuela

Club de Ajedrez

El Club de Asistencia de Cubbie...

Noches de diversión familiar

Banda de grados 4-5

Conoce el programa de arte del Master

Actividades mensuales de reconocimiento del personal

Casa Abierta

Conferencias entre padres y maestros

Universidad de los Padres

Liderazgo estudiantil

Leer en toda América

Escuela Sabatina

Días de espíritu y orgullo

Las actuaciones de los estudiantes

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Primaria Lake Arrowhead fueron construidas en el año 1960; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Los proyectos de embellecimiento de la entrada principal y del otro campus áreas
- Construcción de un aula de aprendizaje al aire libre/jardín
- Adición de un laboratorio de STEM
- La adición de los libros de cromoterapia para convertirse en una proporción de 1:1 en los grados 3-5
- Reparaciones del hormigón donde sea necesario
- Instalación de teléfonos e Internet en los portátiles
- Reemplazo de astillas de madera en el patio de recreo
- Instalación de nuevas líneas de gas
- Instalación de dos nuevos calentadores en el área de los niños
- Adición del logo de la escuela como una película de seguridad en la parte delantera ventanas
- Adición de la señalización de despido de los padres
- Repintado de las líneas del estacionamiento y de las líneas de salida de los estudiantes en la entrada principal
- Adición del inventario de laboratorio STEM
- Continuar el mantenimiento del aula/jardín exterior

Cada mañana antes que comiencen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Un conserje diurno y dos conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Primaria Lake Arrowhead. El/Los conserje diurno es responsable/s de:

- Limpieza de aulas
- Mantenimiento de los terrenos
- Montaje/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de baños
- Remoción de nieve
- Remoción de basura
- Preparación/limpieza de eventos

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. El/Los conserjes nocturnos son responsable/s de:

- Limpieza de aulas
- Limpieza de área de oficinas
- Limpieza de baños
- Preparación/limpieza de eventos
- Cerrar y asegurar el campus

El/la director/a se comunica con el personal de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1960
Superficie en acres	7.5
Perímetro (pies cuadrados)	-
<b>Cantidad</b>	
Aulas Permanentes	32
Aulas Portátiles	2
Baños (pares)	5
Sala/s de Descanso del Personal	1
Salón/es de Trabajo de Maestros	1
Salón de Usos Múltiples/Cafetería	1
Club de Niños y Niñas	2
Computer Lab	1
Library/Media Center	1
Park & Recreation Room	1

### Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Lake Arrowhead de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Primaria Lake Arrowhead utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 04 de diciembre de 2019. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2018-19, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: miércoles, 04 de diciembre de 2019			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

#### Descripción de la Evaluación

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

### Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, maestros están estratégicamente asignados a las áreas de entrada, y el patio de juegos. Supervisores de turno al mediodía vigilan la actividad durante la hora del almuerzo en la cafetería y en el patio de recreo. Al final del día cuando los estudiantes son

despedidos, administración y maestros vigilan el comportamiento de los estudiantes para asegurar una partida segura y ordenada.

La Escuela Primaria Lake Arrowhead es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

### Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Primaria Lake Arrowhead en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito para cumplir con los requisitos del Proyecto de Ley 187 del Senado. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso infantil, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para la llegada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual y política del código de vestimenta. El plan de seguridad escolar más reciente de la escuela fue revisado y actualizado por el Consejo del Plantel Escolar y el Equipo de Seguridad en marzo de 2019. Las responsabilidades del personal y las actualizaciones del plan de seguridad se discutieron con el personal en agosto de 2019.

### Entorno de Aula

#### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

La Escuela Primaria Lake Arrowhead es una escuela PBIS con una completa implementación de apoyos de nivel I y apoyos de intervención de nivel II. Nuestra visión es ser una escuela Líder en Yo con la base subyacente de la instrucción explícita de los estudiantes de los 7 Hábitos de los Niños Felices. Las prácticas disciplinarias y las estrategias de manejo de la conducta de la Escuela Primaria Lake Arrowhead cumplen con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear ambientes de aprendizaje efectivos y minimizar las interrupciones en el salón de clases. La disciplina progresiva y las medidas proactivas son empleadas en el salón de clases para aquellos estudiantes que experimentan dificultad para seguir las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores de la escuela y el equipo PBIS de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	16-17	17-18	18-19
<b>Escuela</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	2.3	2.0	1.0
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.0	0.0
<b>Distrito</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	32.2	8.9	8.9
% de Estudiantes Expulsados	0.3	0.3	0.1
<b>Estado</b>			
% de Estudiantes Suspendidos	3.6	3.5	3.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

### Tamaño de Clases

La tabla de Distribución del Tamaño de Clase en este informe indica la distribución del tamaño de clases por grado escolar, el tamaño promedio por clase, y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen salones con 50 o más estudiantes.

Tamaño y Distribución de Clases				
2016-17				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	21.0	1	5	
1	24.0		3	
2	26.0		4	
3	25.0		4	
4	24.0		4	
5	24.0	1	4	
2017-18				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	21.0	2	4	
1	24.0		3	
2	23.0		4	
3	26.0		4	
4	24.0			3
5	23.0	2	4	
2018-19				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	19.0	1	4	
1	26.0		4	
2	29.0		3	
3	29.0		3	
4	26.0		3	
5	25.0	1	4	
Other**	6.0	1		

\* El número de clases indica la cantidad de clases dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\*\*Otra" categoría "es para clases de nivel multigrado.

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de entrenamiento y desarrollo de currículo en la Escuela Primaria Lake Arrowhead giran en torno a las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2018-19, la Escuela Primaria Lake Arrowhead realizó un entrenamiento de desarrollo de personal dedicado a:

- Lectura y Matemáticas Aceleradas
- Estándares científicos de la próxima generación (NGSS)
- Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS)
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC's)
- Estándares del Estado de California
- Matemáticas y ELA Adoptó el currículo de formación
- Entrenamiento del panel SMART
- Proyecto GLAD Formación
- Conferencia de Nuevos Educadores de la CTA
- ¡Enseño en primer grado! Conferencia
- Avance rápido (FFW)
- Estrategias matemáticas
- Charlas sobre números
- Profesores certificados por Google
- Estrategias de instrucción de Kagan
- Entrenamiento del CAASPP

Las decisiones relativas a la selección de las actividades de formación del personal las realiza todo el personal utilizando herramientas como la entrada de datos de los maestros y el

análisis de datos para determinar las áreas en las que la formación adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes. La Escuela Primaria Lake Arrowhead apoya el crecimiento profesional continuo a través del año en días mínimos. Los maestros se reúnen en equipos de nivel de grado para conducir análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente es provisto con la oportunidad de participar en talleres de desarrollo del personal patrocinados por el distrito o sesiones de entrenamiento como 1) un suplemento al desarrollo del personal en el sitio, 2) para reforzar o dar seguimiento al entrenamiento previo, o 3) entrenamiento de seguimiento para programas/currículos recientemente implementados.

Durante los años escolares 2017-18, 2018-19 y 2019-20, los maestros de la Escuela Primaria Lake Arrowhead asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

Entrenamiento 2017-18:

- Viajes (Plan de estudios de ELA/ELD)
- Currículo y normas de control de ELA/ELD

2018-19 Entrenamiento:

- Integración de la tecnología
- Aprendizaje socio-emocional (SEL)
- Alto impacto, estrategias de enseñanza

2019-20 Entrenamiento:

- Social y Emocional (SEL)
- Estrategias de compromiso
- Colaboración en el nivel de grado

La Escuela Primaria Lake Arrowhead ofrece apoyo a los maestros nuevos y veteranos a través del entrenamiento y la tutoría de sus compañeros. Los ayudantes de instrucción reciben una formación específica centrada en las estrategias de enseñanza y el contenido del plan de estudios. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe entrenamiento relacionado con el trabajo de los supervisores del departamento y los representantes del distrito

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2017-18	2018-19	2019-20
0	1	2

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Primaria Lake Arrowhead, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos son seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en los estándares, y adoptados por el Junta Estatal de Educación. El distrito sigue el ciclo de adopción de ocho años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, (inglés/lengua y literatura, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales).

El jueves, 12 de septiembre de 2019, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 19/20-03 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada alumno tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, y (2) suficientes libros de texto y

materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2019-20, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2012	Frogstreet Press, <i>National Frog Street Pre-K</i>	0 %
2012	Harcourt School Publishers, <i>Splash into Pre-K Program</i>	0 %
2018	Houghton Mifflin, <i>Journeys</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2012	Frogstreet Press, <i>National Frog Street Pre-K</i>	0 %
2012	Houghton Mifflin Harcourt School Publishers, <i>Splash into Pre-K (Steve Spangler Science Package)</i>	0 %
2006	Pearson Scott Foresman, <i>California Science</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2012	Frogstreet Press, <i>National Frog Street Pre-K</i>	0 %
2006	Harcourt School Publishers, <i>Reflections: California Series</i>	0 %
2012	Harcourt School Publishers, <i>Splash into Pre-K Program</i>	0 %
<b>Matemáticas</b>		
2012	Frogstreet Press, <i>National Frog Street Pre-K</i>	0 %
2012	Harcourt School Publishers, <i>Splash into Pre-K Program</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Go Math!</i>	0 %

## Personal Profesional

### Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Primaria Lake Arrowhead cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Primaria Lake Arrowhead. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2018-19		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	0	0
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	0.2
Especialista del Habla/Lenguaje/Audición	1	1.0
Psicólogo	1	0.2

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.*

### Cargos Docentes

Durante el año escolar 2018-19, Escuela Primaria Lake Arrowhead tuvo 28 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

Credenciales y Cargos Docentes				
	Escuela			Distrito
	17-18	18-19	19-20	19-20
Total de Maestros	29	29	24	150
Maestros con credenciales completas	28	28	24	144
Maestros sin credenciales completas	1	1	0	6
Maestros que enseñan fuera del área temática de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0
Asignaciones erróneas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

*Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.*

*\* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de aprendices de inglés.*

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2017-18 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2017-18		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$42,684	\$46,208
Maestro - Salario Intermedio	\$68,598	\$72,218
Maestro - Salario Máximo	\$89,207	\$92,742
Superintendente - Salario	\$175,000	\$186,823
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Primaria	\$98,885	\$134,864
Escuela Secundaria	\$101,971	\$118,220
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$127,356
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	31%	33%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

En el año escolar 2017-18, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$11,123 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2017-18, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Programas de Carrera y Educación Técnica
- Cuenta de Protección de la Educación
- Lotería: Materiales de instrucción
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otro Estado: Definido localmente
- Educación Especial
- Lotería del Estado
- STRS Contribuciones a la pensión en el medio ambiente
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2017-18					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito		% Diferencia - Escuela y Estado
			Estado		
Total**	\$7,521	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$2,329	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$5,192	\$19,169	27.08	\$7,507	69.16
Salario promedio de un maestro	\$86,610	\$70,313	123.18	\$72,949	118.73

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Primaria Lake Arrowhead y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Primaria Lake Arrowhead y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Primaria Lake Arrowhead es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay

Número de Teléfono: (909) 337-3118

sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>

Número de Computadoras Disponibles: 13

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2019. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en diciembre 2019.