

# Distrito Escolar Unificado Rim of the World

## Escuela Preparatoria Mountain

Grados 11 al 12  
David Nygren, Director  
david\_nygren@rimsd.k12.ca.us



27390 Highway 18  
Lake Arrowhead, CA 92352  
PH: (909) 744-9520 FAX: (909) 744-9521  
CDS #: 36678683630241

### 2018-19 Informe de Responsabilidad Escolar

Publicado en enero 2020

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
27315 North Bay Rd.  
Blue Jay, CA 92317  
(909) 336-2031

#### Página Web

www.rimsd.k12.ca.us

#### 2019-20 Junta de Síndicos

Jordan Zarate  
Presidente

Dr. Natalie Lindemann  
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.  
Miembro

Cindy Gardner  
Miembro

Jordana Ridland  
Miembro

#### Distrito Administrativo

Michelle Murphy  
Superintendente

Todd Beal  
Superintendente Asociado  
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez  
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin  
Oficial General de Negocios

Derek Swem  
Director of Special Services

#### Contenido

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y Mantenimiento  
Entorno de Aula  
Currículo e Instrucción  
Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

### Mensaje del Director

Estimados padres y estudiantes de la Escuela Preparatoria Mountain:

Es con gran placer que les doy la bienvenida al año escolar 2019-2020; este es mi segundo año como director de la Escuela Preparatoria Mountain y mi duodécimo año como administrador en el distrito de Rim, ¡y estoy orgulloso de ser un Águila Planeadora! El año pasado fue un año exitoso para nosotros en muchos frentes, pero este año tiene el potencial de ser aún mejor, ya que nos esforzamos por la mejora continua de la escuela año tras año. Como estudiantes, personal, padres y nuestra comunidad montañesa, sabemos que somos mejores juntos, y cuando exudamos un corazón para todos, ejemplificamos el orgullo y la tradición de la montaña.

En agosto del año pasado, comenzamos una nueva construcción de baños para los estudiantes y el personal y fueron completados antes del comienzo del invierno y han sido disfrutados por el personal y los estudiantes por igual. También hemos trabajado en traer la nutrición y el almuerzo a nuestros estudiantes de MHS en su propio campus que comenzó a principios de septiembre de este año. También hemos desarrollado un Consejo Escolar activo con padres y alumnos involucrados que se reúnen mensualmente para discutir el presupuesto y los gastos.

El año escolar 18-19 trajo muchos otros cambios a la escuela también; comenzando con la contratación de un nuevo profesor de inglés, el Sr. Stuehrmann, luego el envío de personal para el desarrollo profesional, y finalmente la compra de un nuevo plan de estudios y tecnología. Dos miembros del personal fueron a la conferencia de la Asociación de Educación Continua de California (CCEA) el pasado mes de abril, mientras que otro miembro del personal fue a un entrenamiento de Justicia Restaurativa en mayo. Todo el personal recibió nuevas pizarras inteligentes para su uso en el aula, y también libros cromados individuales para los estudiantes.

MHS había estado en libertad condicional con la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC) durante los últimos dos años, pero tuvimos una visita de un comité del 5 al 7 de mayo de 2019, y hemos vuelto a nuestro estado de acreditación de seis años que acredita a la Escuela Preparatoria Mountain hasta el 30 de junio de 2023. Este fue un gran logro y debido al duro trabajo del personal y significa que tendremos una visita de un día esta primavera de un representante de WASC, y luego no tendremos otra visita hasta el 2023!

Esperamos que el 2019-20 sea nuestro mejor año escolar hasta ahora, y que trabajemos con cada uno de ustedes para asegurarnos de que cada estudiante tenga la misma oportunidad de éxito en la escuela secundaria y más allá!

Suyo en el servicio,  
David K. Nygren, Director  
Escuela Preparatoria de Mountain  
"Hogar de las Águilas Planeadoras"

### Declaración de Misión

Escuela Preparatoria Mountain, los estudiantes descubrirán y desarrollarán sus propios talentos e intereses únicos mientras obtienen éxito personal con lo académico a través del aprendizaje personalizado. Cada alumno será un aprendiz empoderado y un ciudadano comprometido para lograr un impacto positivo en las comunidades locales y globales.

#### PROPÓSITO ESCOLAR:

El propósito y el objetivo de Escuela Preparatoria Mountain es desarrollar y proporcionar un programa académico para satisfacer las necesidades de nuestra población estudiantil diversa, que necesitan un método alternativo de aprendizaje. Nuestro propósito como educadores es guiar a los estudiantes en el camino del éxito académico y empoderarlos para que resuelvan problemas y aprendan de por vida.

## Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Mountain está ubicada en la región norte de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados once al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2018-19, 55 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 7.3% en educación especial, 14.5% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 74.5% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2018-19			
Grupo Étnico	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	0.00%	Grado 11	26
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.00%	Grado 12	29
Asiático	0.00%	Sin Grado Secundaria	0
Filipino	0.00%		
Hispano o Latino	38.20%		
Isleño del Pacífico	0.00%		
Caucásico	58.20%		
Raza Múltiple	3.60%		
Alumnos Discapacitados	7.30%		
Desventaja Económica	74.50%		
Aprendices del Inglés	14.50%		
Juventud de Hogar Temporal	0.00%		
Homeless	1.80%		
Matrícula Total			55

## Logro Estudiantil

### Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

### Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes

	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	5.0	31.0	38.0	41.0	50.0	50.0
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	0.0	0.0	24.0	23.0	38.0	39.0

*Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.*

### Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2018-19)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	30	29	96.67	3.33	31.03
Varones	21	21	100.00	0.00	38.10
Hembras	--	--	--	--	--
Afro-Americano					
Indio Americano o Nativo de Alaska					
Asiático					
Filipino					
Hispano o Latino	--	--	--	--	--
Isleño del Pacífico					
Caucásico	18	18	100.00	0.00	27.78
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	--	--	--	--	--
Desventaja Económica	21	20	95.24	4.76	30.00
Alumnos Discapacitados					
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal					
Homeless					

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2018-19)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	30	29	96.67	3.33	0.00
Varones	21	20	95.24	4.76	0.00
Hembras	--	--	--	--	--
Afro-Americano					
Indio Americano o Nativo de Alaska					
Asiático					
Filipino					
Hispano o Latino	--	--	--	--	--
Isleño del Pacífico					
Caucásico	18	17	94.44	5.56	0.00
Raza Múltiple	--	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	--	--	--	--	--
Desventaja Económica	21	21	100.00	0.00	0.00
Alumnos Discapacitados					
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal					
Homeless					

Nota: Los resultados de las pruebas ELA / Matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en los CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo estudiantes que recibieron puntajes.

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Cargos Docentes*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar

el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisivos, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través del sitio web de la escuela y Parent Link (sistema automatizado de mensajes telefónicos). Comuníquese con el director David Nygren al (909) 744-9520 para obtener más información sobre cómo participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades de Servicio Voluntario

Ayudante en el Aula

### Comités

Concilio del Plantel Escolar

### Actividades Escolares

Noche de regreso a la escuela

Casa abierta

Reuniones de participación de padres

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales, mediante un mantenimiento correcto de las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Mountain fueron construidas en el año 1997; el mantenimiento continuo y las mejoras al plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas, y provean un espacio adecuado para los estudiantes y el personal escolar. El personal de mantenimiento del distrito, y de conserjes del plantel, se aseguran que cualquier reparación necesaria, para mantener la escuela en buenas condiciones, sea completada de manera oportuna. Un proceso de órdenes de trabajo es utilizado por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones de mantenimiento no-rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la mayor prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Mejoras en los baños modulares

- Mejoras en la fuente de agua potable y la adición de la botella de refrigerador estación de servicio
- La nueva señalización de la escuela ubicada en la autopista

Cada mañana antes que comiencen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en búsqueda de peligros para la seguridad, u otras condiciones que requieran atención antes que los estudiantes y el personal entren a los terrenos escolares. Un conserje diurno y no hay conserjes nocturnos están asignados a la Escuela Preparatoria Mountain. El/Los conserje diurno es responsable/s de:

- Limpieza de aulas
- Mantenimiento de los terrenos
- Montaje/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños
- Remoción de nieve
- Remoción de basura

El aseo de los baños es inspeccionado a lo largo del día y estos son subsiguientemente limpiados cuando es necesario. El/la director/a se comunica con el personal de conserjes diariamente al respecto del mantenimiento y temas de seguridad escolar.

Descripción del Platel	
Año de Contrucción	1997
Superficie en acres	6.75
Perímetro (pies cuadrados)	-
Cantidad	
Aulas Permanentes	0
Aulas Portátiles	4
Baños (pares)	2
Salón de Usos Múltiples/Cafetería	1
Sala/s de Descanso/Trabajo del Personal	1

### Inspección del Platel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Mountain de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Mountain utiliza una encuesta en el platel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el platel. La inspección más reciente se llevó a cabo el lunes, 09 de diciembre de 2019. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2018-19, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Platel			
Inspección Más Reciente: lunes, 09 de diciembre de 2019			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Platel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
✓			

#### Descripción de la Evaluación

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

### Supervisión del Platel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el platel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al platel, administración, maestros, y seguridad del campus patrullan el platel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración, maestros, y seguridad del campus vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, administración y seguridad del campus vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del platel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Mountain es un platel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

### Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Mountain en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en otoño 2019.

### Entorno de Aula

#### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de la Escuela Preparatoria Mountain y estrategias de manejo de conducta cumplir con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

	Suspensiones y Expulsiones		
	16-17	17-18	18-19
	Escuela		
% de Estudiantes Suspendidos	25.0	7.6	28.9
% de Estudiantes Expulsados	3.8	2.5	0.0
	Distrito		
% de Estudiantes Suspendidos	32.2	8.9	8.9
% de Estudiantes Expulsados	0.3	0.3	0.1
	Estado		
% de Estudiantes Suspendidos	3.6	3.5	3.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

#### Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	2016-17			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	23.0	1	2	
Matemáticas	14.0	3		
Ciencia	18.0	2		
Ciencias Sociales	18.0	2		
Materia	2017-18			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	15.0	5		
Matemáticas	15.0	4		
Ciencia				
Ciencias Sociales	4.0	4		
Materia	2018-19			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	19.0	2	3	
Matemáticas	14.0	2		
Ciencia				
Ciencias Sociales	14.0	4		

\*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

### Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Mountain practican la identificación temprana y la intervención en nombre de los estudiantes que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden llevar al abandono de la escuela. Las estrategias de intervención usadas para promover la asistencia y reducir los índices de deserción incluyen conferencias con los padres, consejería, proceso de equipo de estudio del estudiante, tutoría después de la escuela, proceso SART/SARB y recuperación de créditos en línea. Entendiendo que las necesidades de cada estudiante son diferentes, los administradores, consejeros y personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de escuela secundaria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2017-18 es la información más actual disponible, ya que las fechas de certificación/liberación del estado para los datos de abandono escolar ocurren demasiado tarde para ser incluidos en este informe. Puede encontrar información detallada sobre los índices de abandono y graduación en la página web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	Escuela		
	15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono	52.5%	23.3%	44.4%
Tasa de Graduación	42.5%	76.7%	50.0%
	Distrito		
	15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono	12.4%	6.2%	9.5%
Tasa de Graduación	85.1%	89.5%	88.6%
	Estado		
	15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono	9.7%	9.1%	9.6%
Tasa de Graduación	83.8%	82.7%	83.0%

Para obtener la fórmula para calcular la tasa de graduación de cohorte ajustada # FiscalYearMinusOne #, consulte el documento # Definiciones de elementos de datos # FiscalYear # ubicado en la página web del SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de entrenamiento y desarrollo de currículo en la Escuela Preparatoria Mountain giran en torno a las Normas y Marcos de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2018-19, la Escuela Preparatoria Mountain realizó un entrenamiento de desarrollo de personal dedicado a:

- Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD)
- Capacitación en evaluación y rendición de cuentas
- Conferencia de Matemáticas
- Conferencia de Historia
- Conferencia de Educación Continua de CA

Las decisiones relativas a la selección de las actividades de desarrollo del personal las realiza todo el personal utilizando herramientas como la entrada de datos de los maestros y el análisis de datos para determinar las áreas en las que la formación adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes. La Escuela Preparatoria Mountain apoya el continuo crecimiento profesional a través del año en días mínimos. Los maestros se reúnen en equipos de nivel de grado y de departamento para conducir análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente es provisto con la oportunidad de participar en talleres de desarrollo del personal patrocinados por el distrito o sesiones de entrenamiento como 1) un suplemento al desarrollo del personal en el sitio, 2) para reforzar o dar seguimiento al entrenamiento previo, o 3) entrenamiento de seguimiento para programas/currículos recientemente implementados.

Durante los años escolares 2017-18, 2018-19 y 2019-20, los maestros de la Escuela Preparatoria Mountain asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

#### Capacitación 2017-18:

- Aprendizaje basado en la investigación
- Tareas de deconstrucción de la lección
- Estrategias para crear EdTech enriquecidas y comprometidas
- Lecciones con rigor y relevancia
- Enfoque en las 4 C's: Comunicación, Colaboración, Creatividad, Pensamiento Crítico

#### 2018-19 Entrenamiento:

- Integración de la tecnología
- Aprendizaje socio-emocional (SEL)
- Alto impacto, estrategias de enseñanza

#### 2019-20 Entrenamiento:

- Colaboración con el Departamento
- Estrategias sociales, emocionales y de compromiso

La Escuela Preparatoria Mountain ofrece apoyo a los maestros nuevos y veteranos a través del entrenamiento y la tutoría de sus compañeros. Los ayudantes de instrucción reciben entrenamiento enfocado en estrategias de enseñanza y contenido del currículo. Los maestros suplentes son invitados a participar en actividades designadas de desarrollo del personal. Todo el personal es animado a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe entrenamiento relacionado con el trabajo de los supervisores del departamento y los representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2017-18	2018-19	2019-20
0	1	2

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Mountain, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 12 de septiembre de 2019, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 19/20-03 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales

educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2019-20, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2017	McGraw Hill Education, <i>Study Sync</i>	0 %
2002	Pearson Prentice Hall, <i>Literature (Platinum Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Gold Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: American Experience (CA Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: British Tradition (CA Edition)</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2016	Bedford, Freeman, Worth, <i>Myers Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2016	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Campbell's AP Biology 10th Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
<b>Desarrollo del Idioma Inglés</b>		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics: Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
<b>Idiomas Extranjeros</b>		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery 3: Situaciones</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
<b>Matemáticas</b>		
2001	EMC Publishing, <i>Personal Finance - A Lifetime Responsibility</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin, <i>Integrated Math 1, 2 &amp; 3</i>	0 %
2001	McDougal Littell, <i>Concepts &amp; Skills - Algebra 1</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>PreCalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %

## Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

## Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La Escuela Preparatoria Mountain solo ofrece las clases requeridas para obtener el diploma de preparatoria. Cualquier estudiante que regrese a una preparatoria integral tendrá la opción de tomar los cursos requeridos para una universidad de cuatro años.

### Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

#### Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite el la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

#### Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

### Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes de los grados 11 y 12 reciben asesoramiento del personal de la escuela en relación con las carreras y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el personal de la escuela para discutir su plan académico de cuatro años y son introducidos a los programas de educación técnica y de carreras de la Escuela Preparatoria Mountain; el personal de la escuela se reúne cada tres semanas con cada estudiante para dar seguimiento a su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos de la carrera. Todos los cursos de educación técnica y de carrera (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del estudiante como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Mountain ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proveen experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas Ocupacionales Regionales
- Programas formativos y sumativos
- Proyecto de Cartera Superior

La evaluación individual de los estudiantes en cuanto a su preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Encuestas

En la Escuela Preparatoria Rim of the World se imparten diversos cursos de educación técnica profesional (CTE) para ayudar a preparar a los estudiantes de secundaria (de 16 años o más) para un empleo de nivel inicial que permita mejorar las aptitudes laborales actuales u obtener niveles de educación más avanzados.

## Personal Profesional

### Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Mountain cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Mountain. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2018-19		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	1	0.6

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.*

### Cargos Docentes

Durante el año escolar 2018-19, Escuela Preparatoria Mountain tuvo 3 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	Escuela			Distrito
	17-18	18-19	19-20	19-20
Total de Maestros	3	3	3	150
Maestros con credenciales completas	3	3	3	144
Maestros sin credenciales completas	0	0	0	6
Maestros que enseñan fuera del área temática de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0
Asignaciones erróneas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

*Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.*

*\* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de aprendices de inglés.*

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2017-18 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2017-18		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$42,684	\$46,208
Maestro - Salario Intermedio	\$68,598	\$72,218
Maestro - Salario Máximo	\$89,207	\$92,742
Superintendente - Salario	\$175,000	\$186,823
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Primaria	\$98,885	\$134,864
Escuela Secundaria	\$101,971	\$118,220
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$127,356
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	31%	33%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

En el año escolar 2017-18, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$11,123 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2017-18, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Programas de Carrera y Educación Técnica
- Cuenta de Protección de la Educación
- Lotería: Materiales de instrucción
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otro Estado: Definido localmente
- Educación Especial
- Lotería del Estado
- STRS Contribuciones a la pensión en el medio ambiente
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2017-18					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito		% Diferencia - Escuela y Estado
			Estado		
Total**	\$11,389	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$471	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$10,917	\$19,169	56.95	\$7,507	145.44
Salario promedio de un maestro	\$75,477	\$70,313	107.34	\$72,949	103.47

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Mountain y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Mountain y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Preparatoria Mountain es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay

Número de Teléfono: (909) 337-3118

sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>

Número de Computadoras Disponibles: 13

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2019. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en diciembre 2019.