

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
Escuela Preparatoria Rim of the World

Grados 9 al 12
David Nygren, Director
david_nygren@rimsd.k12.ca.us



27400 Highway 18
Lake Arrowhead, CA 92352
PH: (909) 336-2038 FAX: (909) 336-2038
CDS #: 36678683635265

2018-19 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en enero 2020

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
27315 North Bay Rd.
Blue Jay, CA 92317
(909) 336-2031

Página Web

www.rimsd.k12.ca.us

**2019-20
Junta de Síndicos**

Jordan Zarate
Presidente

Dr. Natalie Lindemann
Secretario

Leslie Bramson, Ph.D.
Miembro

Cindy Gardner
Miembro

Jordana Ridland
Miembro

Distrito Administrativo

Michelle Murphy
Superintendente

Todd Beal
Superintendente Asociado
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberlin
Oficial General de Negocios

Derek Swem
Director of Special Services

Contenido

Mensaje del Director
Declaración de Misión
Perfil Escolar
Logro Estudiantil
Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)
Participación de Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Entorno de Aula
Currículo e Instrucción
Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC y Acceso al Internet

Mensaje del Director

Queridos padres y estudiantes de Rim:

Es un gran placer darles la bienvenida al año escolar 2019-2020; este es mi segundo año como director y mi duodécimo año como administrador en el distrito de Rim y estoy orgulloso de ser un escocés luchador. El año pasado fue un año exitoso para nosotros en muchos frentes, pero este año tiene el potencial de ser aún mejor, ya que nos esforzamos por la mejora continua de la escuela año tras año. Como estudiantes de la Preparatoria Rim, personal, padres y nuestra comunidad montañesa, sabemos que somos mejores juntos y cuando exudamos un corazón para todos, ejemplificamos el orgullo y la tradición de Rim!

En abril del año pasado, comenzamos la construcción usando los fondos de bonos de la Medida W, que incluye nuevo estuco y pintura, nuevas ventanas de doble panel, y la remodelación de cinco juegos de baños para estudiantes. El trabajo estaba programado para terminar en diciembre, pero están adelantados y deberían terminar este octubre! Estamos eufóricos de que la escuela se esté renovando, podremos mantener la calefacción más eficientemente, y nuestros estudiantes tendrán nuevos baños que cumplen con la ADA.

El año escolar 18-19 trajo mucho éxito, académicamente, artísticamente, atléticamente y con actividades. Subimos nuestros puntajes de inglés y matemáticas y los puntajes avanzados en los exámenes estandarizados del CAASP mientras continuamos ofreciendo 14 cursos diferentes de Colocación Avanzada. Tuvimos una visita de la WASC del 17 al 20 de marzo de 2019, y se nos concedió nuestra acreditación hasta el 30 de junio de 2025. Nos dejaron varias recomendaciones de mejora en las que trabajaremos durante nuestras Comunidades Profesionales de Aprendizaje a lo largo de este año escolar. Nuestras clases y caminos de Educación Técnica y Profesional (CTE) continúan siendo una fortaleza y conducen a grandes opciones de carrera para nuestros estudiantes.

Hemos contratado un nuevo director de banda este año, la banda acaba de celebrar una clase magistral con el gran músico de jazz Eric Marienthal, y la banda de marcha planea ir a varios desfiles y jugar todos los partidos de fútbol en casa este año. El año pasado, nuestro anuario recibió el premio del Programa de Excelencia del Anuario Nacional de Josten, y nuestro departamento de Arte organizó varios espectáculos de arte para estudiantes. RHS Drama interpretará "Elf, Jr., El Musical" este año, así como una recaudación de fondos para la Casa Encantada.

El año pasado, nuestros equipos de Golf, Tenis, Voleibol y Lucha Libre fueron campeones de la liga, y este año terminaremos nuestro último año en la Liga de San Andrés antes de entrar en el recién formado equipo de 13 y llamado Conferencia Arrowhead en 2020-2021. También creamos una nueva mascota el año pasado, lanzamos una tienda online de ropa deportiva personalizable para todos los deportes, y llevamos muchos de nuestros procesos atléticos online (sin papel). La dirección de la ASB organizó nuevos eventos como la Asamblea del Día de los Veteranos, y nuevas actividades para los mayores como las noches de estreno de películas y las actividades de Link Crew. Actualmente están planeando que nuestro baile de bienvenida sea en el Sky Park este año!

Esperamos que el 2019-20 sea nuestro mejor año escolar hasta ahora, y que trabajemos con cada uno de ustedes para asegurarnos de que cada estudiante tenga la misma oportunidad de éxito en la escuela secundaria y más allá!

Suyo en el servicio,
David K. Nygren, Director
Escuela Preparatoria Rim of the World
"Hogar de los escoceses luchadores"

Declaración de Misión

La Escuela Preparatoria Rim of the World proporciona a cada estudiante un entorno seguro y la oportunidad de tener éxito académicamente, a la vez que fomenta la responsabilidad personal y social necesaria para una vida sana, productiva e independiente en una sociedad cada vez más diversa y global.

Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Rim of the World está ubicada en la región sur de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados nueve al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2018-19, 915 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 13.1% en educación especial, 8.9% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 53.9% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2018-19			
Grupo Étnico	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	1.10%	Grado 9	255
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.30%	Grado 10	241
Asiático	0.80%	Grado 11	210
Filipino	0.50%	Grado 12	209
Hispano o Latino	36.00%	Sin Grado Secundaria	0
Isleño del Pacífico	0.00%		
Caucásico	56.20%		
Raza Múltiple	4.90%		
Alumnos Discapacitados	13.10%		
Desventaja Económica	53.90%		
Aprendices del Inglés	8.90%		
Juventud de Hogar Temporal	0.30%		
Homeless	2.30%		
Matrícula Total			915

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Rim of the World administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado nueve. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2018-19			
Grado Examinado	Porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Noveno	14.4	27.8	38.4

Nota: No se calculan porcentajes cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esa categoría es muy pequeño para la precisión estadística, o para la protección de la privacidad de los estudiantes.

Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	64.0	57.0	38.0	41.0	50.0	50.0
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	27.0	16.0	24.0	23.0	38.0	39.0

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2018-19)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	202	195	96.53	3.47	57.44
Varones	116	111	95.69	4.31	53.15
Hembras	86	84	97.67	2.33	63.10
Afro-Americano	--	--	--	--	--
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	70	68	97.14	2.86	51.47
Isleño del Pacífico					
Caucásico	111	108	97.30	2.70	59.26
Raza Múltiple	12	10	83.33	16.67	100.00
Aprendices del Inglés	18	18	100.00	0.00	11.11
Desventaja Económica	90	85	94.44	5.56	45.88
Alumnos Discapacitados	27	26	96.30	3.70	7.69
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal					
Homeless	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2018-19)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% Not Tested	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	202	194	96.04	3.96	15.98
Varones	116	110	94.83	5.17	14.55
Hembras	86	84	97.67	2.33	17.86
Afro-Americano	--	--	--	--	--
Indio Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	70	68	97.14	2.86	16.18
Isleño del Pacífico					
Caucásico	111	107	96.40	3.60	17.76
Raza Múltiple	12	10	83.33	16.67	10.00
Aprendices del Inglés	18	18	100.00	0.00	0.00
Desventaja Económica	90	84	93.33	6.67	9.52
Alumnos Discapacitados	27	26	96.30	3.70	0.00
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes					
Juventud de Hogar Temporal					
Homeless	--	--	--	--	--

Nota: Los resultados de las pruebas ELA / Matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en los CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es

demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo estudiantes que recibieron puntajes.

CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes

Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	17-18	18-19	17-18	18-19	17-18	18-19
	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N / A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El CDE está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). El CAST se probó en forma piloto en la primavera de 2017 y se probó en el campo en la primavera de 2018. El CAST se administrará opcionalmente durante el año escolar 2018-19. La CAA para la Ciencia se probó en forma piloto durante dos años (es decir, 2016-17 y 2017-2018) y la CAA para la Ciencia se probará en el campo en 2018-19.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Cargos Docentes*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres de familia se mantienen informados sobre eventos y actividades escolares por medio de boletines escolares, sitio web de la escuela, School Connect (sistema automatizado de mensajes telefónicos), columna mensual preparada por el director, y las redes sociales y el programa de mensajes de texto. Comuníquese con la oficina del director al (909) 336-2038 para más información sobre como participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades de Servicio Voluntario

Chaperón de Bailes Escolares
Voluntarios de PTSA

Comités

Concilio Asesor del Aprendiz de Inglés
Clubes de Impulso de Padres de Familia
Asociación de Padres Maestros y Estudiantes
Concilio del Plantel Escolar
Equipo WASC
Comité LCAP / LCFF

Actividades Escolares

Eventos Deportivos
Representaciones Estudiantiles
Asambleas académicas
Ceremonias de premios

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales a través del mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Rim of the World se construyeron en 1948; el mantenimiento continuo y las mejoras del campus aseguran que las instalaciones se mantengan actualizadas y proporcionen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El personal de mantenimiento del distrito y de custodia del sitio se asegura de que las reparaciones necesarias para mantener la

escuela en buenas condiciones se completen de manera oportuna. La escuela y el personal del distrito utilizan un proceso de orden de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinario. Las reparaciones de emergencia tienen la más alta prioridad. En los últimos 12 meses, se han completado las siguientes mejoras:

- Renovaciones del sistema PAC HVAC
- Reparaciones en los techos
- Instalación de nuevas alfombras
- Instalación de nuevos transformadores
- Reparaciones del generador
- Instalación de nueva iluminación LED
- Proyectos de pintura
- Mejoras en los baños
- El edificio eléctrico
- Preparación y pintura
- Construcción, plomería, reubicación de la supresión de incendios existentes y varios demolición

2019-20 Mejoras en el Campus en progreso:

- Nuevo estuco para el sitio de la escuela
- Instalación de nuevas ventanas de doble panel
- La adición de cinco nuevos juegos de baños para estudiantes

Todas las mañanas, antes de que empiece la escuela, los conserjes y la administración inspeccionan las instalaciones en busca de peligros para la seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes de que los estudiantes y el personal entren en los terrenos de la escuela. Dos custodios diurnos y cuatro nocturnos están asignados a la Escuela Secundaria Rim del Mundo. Los custodios diurnos son responsables de:

- Mantenimiento de los terrenos
- Preparación/limpieza del área de almuerzo
- Limpieza de los baños

Los baños son revisados durante el día para su limpieza y posteriormente se limpian cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpieza de las aulas
- Limpieza de áreas de uso común
- Limpieza del área de la oficina
- Limpieza de los baños

El subdirector se comunica con el personal de custodia diariamente en relación con el mantenimiento y la seguridad de la escuela.

Descripción del Plantel	
Año de Contrucción	1948
Superficie en acres	40
Perímetro (pies cuadrados)	223,672
	Cantidad
Aulas Permanentes	62
Aulas Portátiles	10
Baños (pares)	6
Salón de Orquesta	1
Laboratorio(s) de Computación	4
Gimnasio(s)	2
Sala/s de Descanso del Personal	2
Salón/es de Trabajo de Maestros	2
Cafetería	1
Centro de Artes Interpretativas	1
Salón(es) de Arte	1
Salón/es de Recursos	11
Estadio Deportivo	1
Biblioteca	1
Salón de Cerámica	1
Salón de Drama	1
Salón de Fotografía	1

Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Rim of the World de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Rim of the World utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el viernes, 06 de diciembre de 2019. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2018-19, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: viernes, 06 de diciembre de 2019			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
✓			

Descripción de la Evaluación

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, administración y oficiales de seguridad del plantel patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Rim of the World es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Rim of the World en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue

revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en Otoño 2019.

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas disciplinarias y las estrategias de manejo de la conducta de la Escuela Preparatoria Rim of the World cumplen con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear ambientes de aprendizaje efectivos y minimizar las interrupciones en el aula. La disciplina progresiva y las medidas proactivas se emplean en el aula para aquellos estudiantes que experimentan dificultades para seguir las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores de la escuela de manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación

Suspensiones y Expulsiones			
	16-17	17-18	18-19
	Escuela		
% de Estudiantes Suspendidos	17.2	14.8	14.5
% de Estudiantes Expulsados	0.5	0.9	0.2
	Distrito		
% de Estudiantes Suspendidos	32.2	8.9	8.9
% de Estudiantes Expulsados	0.3	0.3	0.1
	Estado		
% de Estudiantes Suspendidos	3.6	3.5	3.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	Clase Promedio	2016-17		
		Tamaño	Número de Salones	
			1-22	23-32
Inglés	23.0	22	14	18
Matemáticas	26.0	11	16	11
Ciencia	25.0	10	8	14
Ciencias Sociales	23.0	14	12	11
Materia	Clase Promedio	2017-18		
		Tamaño	Número de Salones	
			1-22	23-32
Inglés	20.0	24	15	15
Matemáticas	21.0	16	15	9
Ciencia	25.0	10	7	12
Ciencias Sociales	18.0	20	16	6
Materia	Clase Promedio	2018-19		
		Tamaño	Número de Salones	
			1-22	23-32
Inglés	21.0	20	17	11
Matemáticas	20.0	21	6	11
Ciencia	23.0	10	10	8
Ciencias Sociales	20.0	17	10	7

*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

Tasas de Abandono y Graduación

Los profesores y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Rim of the World practican la identificación temprana y la intervención en nombre de los estudiantes que muestran signos de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden llevar al abandono de la escuela. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir los índices de abandono incluyen conferencias con los padres, asesoramiento, tutoría después de la escuela y remisión a la escuela de continuación. Entendiendo que las necesidades de cada estudiante son diferentes, los administradores, consejeros y personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de escuela secundaria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos del 2017-18 es la información más actual disponible, ya que las fechas de certificación/liberación del estado para los datos de abandono escolar ocurren demasiado tarde para ser incluidos en este informe. Puede encontrar información detallada sobre los índices de abandono y graduación en la página web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono				
		Escuela		
		15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono		5.8%	3.6%	3.5%
Tasa de Graduación		92.5%	91.5%	95.1%
		Distrito		
		15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono		12.4%	6.2%	9.5%
Tasa de Graduación		85.1%	89.5%	88.6%
		Estado		
		15-16	16-17	17-18
Tasas de Abandono		9.7%	9.1%	9.6%
Tasa de Graduación		83.8%	82.7%	83.0%

Para obtener la fórmula para calcular la tasa de graduación de cohorte ajustada # FiscalYearMinusOne #, consulte el documento # Definiciones de elementos de datos # FiscalYear # ubicado en la página web del SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo de currículo en Rim of the World High School giran en torno a las normas y marcos de contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2018-19, la Escuela Preparatoria Rim of the World realizó un entrenamiento de desarrollo de personal dedicado a:

- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC's)
- Comprobando la comprensión
- Diseño de la lección
- Entrenamiento para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Instrucción directa interactiva
- Evaluaciones y rendición de cuentas

Las decisiones relativas a la selección de las actividades de desarrollo del personal las realiza todo el personal utilizando herramientas como la entrada de datos de los maestros y el análisis de datos para determinar las áreas en las que la formación adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes. La Escuela Preparatoria Rim of the World apoya el crecimiento profesional continuo a lo largo del año en días mínimos. Los profesores se reúnen en equipos tanto a nivel de grado como a nivel de departamento para llevar a cabo análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente tiene la oportunidad de participar en talleres de desarrollo del personal patrocinados por el distrito o en sesiones

de capacitación como 1) un suplemento al desarrollo del personal en el sitio, 2) para reforzar o dar seguimiento a la capacitación previa, o 3) capacitación de seguimiento para programas/currículos recientemente implementados.

Durante los años escolares 2017-18, 2018-19 y 2019-20, los maestros de la Escuela Preparatoria Rim of the World asistieron a los siguientes eventos organizados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

Entrenamiento 2017-18:

- Aprendizaje basado en la investigación
- Tareas de deconstrucción de la lección
- Estrategias para crear EdTech enriquecidas y comprometidas Lecciones con rigor y relevancia
- Enfoque en las 4 C's: Comunicación, Colaboración, Creatividad, Pensamiento Crítico

2018-19 Entrenamiento:

- Integración de la tecnología
- Aprendizaje socio-emocional (SEL)
- Alto impacto, estrategias de enseñanza

2019-20 Entrenamiento:

- Colaboración con el Departamento
- Estrategias sociales, emocionales y de compromiso

La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece apoyo a los profesores nuevos y veteranos a través de la tutoría y el asesoramiento de sus compañeros. Los ayudantes de instrucción reciben una formación específica centrada en las estrategias de enseñanza y el contenido del plan de estudios. Se invita a los profesores sustitutos a participar en las actividades de desarrollo del personal designadas. Se alienta a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe entrenamiento relacionado con el trabajo de los supervisores del departamento y los representantes del distrito.

Días de Desarrollo del Personal Historial de Tres Años		
2017-18	2018-19	2019-20
0	1	2

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Rim of the World, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 12 de septiembre de 2019, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 19/20-03 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud,

y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9^o al 12^o.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2019-20, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2002	Pearson Prentice Hall, <i>Literature (Platinum Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature (Gold Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: American Experience (CA Edition)</i>	0 %
2002	Prentice Hall, <i>Literature: British Tradition (CA Edition)</i>	0 %
Ciencia		
2016	Bedford, Freeman, Worth, Myers <i>Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2016	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy & Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Campbell's AP Biology 10th Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
Desarrollo del Idioma Inglés		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics: Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
Idiomas Extranjeros		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery 3: Situaciones</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
Matemáticas		
2015	Houghton Mifflin, <i>Integrated Math 1, 2 & 3</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>PreCalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %

Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La

tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2018-19 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	96.4
2017-18 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	29.2

Cursos de Equivalencia Universitaria

En el 2018-19, la Escuela Preparatoria Rim of the World, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Cantidad de cursos de colocación avanzada ofrecidos 2018-19		
	Número de Cursos Ofrecidos*	% de Estudiantes en Cursos AP
Ciencia de la Computación	1	N/A
Inglés	2	N/A
Artes - Bellas e Interpretativas	4	N/A
Lenguaje Extranjero	0	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencia	2	N/A
Ciencias Sociales	7	N/A
Todos los Cursos	18	22.1

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

* Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.

Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes de noveno a doceavo grado reciben asesoramiento del personal de la escuela en relación con las carreras y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y son presentados a los programas de educación técnica y de carrera de la Escuela Preparatoria Rim of the World; el consejero se reúne por lo menos una vez al año con cada estudiante para hacer un seguimiento de su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos de la carrera. Todos los cursos de educación técnica y de carrera (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del estudiante como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proporcionan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela Programas ocupacionales regionales; Funcionalidad; y Caminos de la carrera.

La evaluación individual de los estudiantes en cuanto a su preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de Exámenes de fin de curso; Finalización de los proyectos requeridos por el curso; y Observación de la clase.

Los Programas Ocupacionales Regionales (ROP) se ofrecen en asociación con la Oficina de Educación del Condado. Se ofrece una variedad de cursos de educación técnica profesional para ayudar a preparar a los estudiantes de la escuela secundaria (de 16 años o más) para un empleo de nivel inicial, para mejorar las habilidades laborales actuales o para obtener niveles de educación más avanzados.

La capacidad de trabajar ofrece oportunidades de experiencia laboral fuera del horario escolar que satisfacen los intereses y aptitudes de los estudiantes, a la vez que proporcionan experiencia laboral en el mundo real antes de la graduación. El programa está disponible para todos los estudiantes con discapacidades que tengan un Plan de Educación Individualizado.

Durante el año escolar 2018-19, la Escuela Preparatoria Rim of the World ofreció los siguientes programas de educación técnica profesional como cursos electivos:

- Camino de Mantenimiento, Servicio y Reparación de Vehículos
- El camino de la tecnología de la soldadura
- Camino de la ebanistería y los productos de madera
- Camino de la tecnología de las artes gráficas
- Animación ROP 3D
- ROP Rendimiento del motor del automóvil, Fundamentos del automóvil, Mantenimiento del automóvil, Auto Servicio, sistemas de automóviles y técnico de automóviles
- Laboratorio de Tecnología de Negocios de ROP
- Oficios de la construcción del ROP
- Aplicaciones informáticas de negocios ROP
- Ocupaciones del servicio de atención al cliente del ROP
- ROP Desktop Publishing
- ROP Diseño Digital
- ROP Emergency Medical Responder
- La iniciativa empresarial en las regiones ultraperiféricas
- Tecnología de fuego ROP
- ROP Comunicaciones Gráficas
- ROP Terapia Deportiva y Fitness
- Ayudante de profesor de ROP
- ROP Televisión y Producción de Video
- Ocupaciones de soldadura ROP
- Auto exploratorio
- Soldadura exploratoria
- Madera de exploración
- Impresión Exploratoria/Artes Gráficas

La Escuela Preparatoria Rim of the World recibe fondos de la Ley de Educación Vocacional y Técnica Carl D. Perkins (Perkins). Esta subvención permite a la Escuela Secundaria Rim of the World proporcionar a sus estudiantes las habilidades académicas y técnicas necesarias para tener éxito en una economía basada en el conocimiento y las habilidades y ayuda a proporcionar programas que preparan a los estudiantes tanto para la educación post-secundaria como para las carreras de su elección. La tabla de CTE en este informe muestra el número total de estudiantes que participan en los cursos de CTE del distrito y los programas ocupacionales regionales y las tasas de finalización de programas. Para obtener más información sobre los programas de carreras técnicas, ROP, capacidad de trabajo, academias asociadas y experiencia laboral, comuníquese con el consejero o visite el sitio web de carreras técnicas del estado en <http://www.cde.ca.gov/ci/ct/>.

Participación en el Programa de Educación en Carreras Técnicas (CTE) 2018-19	
Número total de estudiantes participando en programas CTE	587
Porcentaje de estudiantes que completaron el programa CTE y obtuvieron su diploma de escuela preparatoria	41.3 %
Porcentaje de Cursos CTE en secuencia o articulados entre la escuela e instituciones de educación pospreparatoria	0.0 %

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Rim of the World cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rim of the World. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2018-19		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	3	2.8
Ayudante de Recursos (Ayudante de Instrucción)	11	5.0
Oficial de Seguridad del Plantel	5	4.5
EL Aides	2	2.0
Auxiliar de Salud	1	1.0
EF Adaptada	1	0.2
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	0.5
Psicólogo	1	0.6
Proporción maestro:estudiante 1:305		

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2018-19, Escuela Preparatoria Rim of the World tuvo 44 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de

competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	Escuela			Distrito
	17-18	18-19	19-20	19-20
Total de Maestros	41	47	48	150
Maestros con credenciales completas	40	44	46	144
Maestros sin credenciales completas	1	3	2	6
Maestros que enseñan fuera del área temática de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0
Asignaciones erróneas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de aprendices de inglés.

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2017-18 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2017-18		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$42,684	\$46,208
Maestro - Salario Intermedio	\$68,598	\$72,218
Maestro - Salario Máximo	\$89,207	\$92,742
Superintendente - Salario	\$175,000	\$186,823
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	\$98,885	\$134,864
Escuela Secundaria	\$101,971	\$118,220
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$127,356
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	31%	33%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/ld/cs/>.

Gastos por Alumno

En el año escolar 2017-18, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó aproximadamente \$11,123 para educar a cada estudiante (basado en los informes financieros auditados del 2017-18, y de acuerdo a las calculaciones definidas en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos de la escuela por estudiante, de fuentes sin

restricción (Básicos), y restringidos (suplementarios), con otras escuelas en el distrito y por todo el estado, y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel, con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a salarios se encuentra en la página web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. (Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones, y otros gastos).

Además del fondo general financiado por el estado, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió fondos para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Programas de Carrera y Educación Técnica
- Cuenta de Protección de la Educación
- Lotería: Materiales de instrucción
- Opción de facturación de Medi-Cal
- Otro Estado: Definido localmente
- Educación Especial
- Lotería del Estado
- STRS Contribuciones a la pensión en el medio ambiente
- Título I, II, III

su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2019. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en diciembre 2019.

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2017-18					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y		% Diferencia - Escuela y Estado
			Distrito	Estado	
Total**	\$9,751	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$1,797	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$7,954	\$19,169	41.49	\$7,507	105.96
Salario promedio de un maestro	\$103,989	\$70,313	147.89	\$72,949	142.55

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Rim of the World y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Rim of the World y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca publica mas cercana a la Escuela Preparatoria Rim of the World es Lake Arrowhead Branch Library, esta es una sucursal de San Bernardino County Library.

Domicilio: 27235 Highway 189, Blue Jay
 Número de Teléfono: (909) 337-3118
 sitio Web: <http://www.sbcounty.gov/library/home/>
 Número de Computadoras Disponibles: 13

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de