

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
Escuela Preparatoria Rim of the World

Grados 9 al 12
Torri Burke, Directora
torri_burke@rimsd.k12.ca.us



27400 Highway 18
Lake Arrowhead, CA 92352
PH: (909) 336-2038 FAX: (909) 336-2038
CDS #: 36678683635265

2019-20 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en enero 2021

Distrito Escolar Unificado Rim of the World
27315 North Bay Rd.
Blue Jay, CA 92317
(909) 336-2031
www.rimsd.k12.ca.us

**2020-21
Junta de Síndicos**

Jordana Ridland
Presidente

Cindy Gardner
Secretario

Dr. Natalie Lindemann
Miembro

Dr. William Mellinger
Miembro

Jordan Zarate
Miembro

Distrito Administrativo

Michelle Murphy
Superintendente

Todd Beal
Superintendente Asociado
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberin
Oficial General de Negocios

Derek Swem
Director of Special Services

Contenido

Mensaje del Director
Declaración de Misión
Perfil Escolar
Logro Estudiantil
Plan Local de Control de Responsabilidad
(PLCR)
Participación de Padres
Instalaciones Escolares y Mantenimiento
Entorno de Aula
Currículo e Instrucción
Preparación para la Universidad y la Fuerza
Laboral
Personal Profesional
Gastos del Distrito
Datos del SARC y Acceso al Internet

Este informe contiene información que puede o no haber ocurrido ya sea en persona o a través de la plataforma en línea en los años escolares 2019-20 y 2020-21 debido al cierre de los sitios escolares en marzo de 2020 para la pandemia COVID-19. Si tiene alguna pregunta sobre alguna sección en particular de este documento, comuníquese con el administrador de su plantel escolar.

Mensaje del Director

Los invito a explorar el Informe de Responsabilidad Escolar de la Escuela Preparatoria Rim of the World, el cual provee valiosa información acerca de los programas instructivos de nuestra escuela, logros académicos, materiales del aula, seguridad escolar, instalaciones, y el personal. La comprensión de nuestro programa educativo, el logro estudiantil, y el desarrollo del currículo puede asistir a ambos, a nuestra escuela, y a la comunidad, en la continua mejoría del programa.

La Escuela Preparatoria Rim of the World se enfoca en proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de alcanzar el éxito. Acomodamos estilos individuales de aprendizaje mientras mantenemos expectativas altas, y obtenibles, para los estudiantes. La Escuela Preparatoria Rim of the World está realmente orgullosa de sus rigurosos programas académicos, sólidos programas vocacionales, excelentes programas atléticos, y una amplia gama de actividades extracurriculares, las que activamente envuelven a todos los estudiantes y proporcionan una experiencia educativa bien equilibrada.

El personal y los padres trabajan juntos para crear un ámbito de aprendizaje que promueve el desarrollo académico y social, enseña la responsabilidad y la dignidad, y modela el aprendizaje como una aventura para toda la vida. Estamos emocionados con nuestra escuela, y le damos la bienvenida a todos para que se junten a nuestros esfuerzos de crear ciudadanos responsables, y exitosos.

Declaración de Misión

La Escuela Preparatoria Rim of the World proporciona a cada estudiante un entorno seguro y la oportunidad de tener éxito académico, al tiempo que fomenta la responsabilidad personal y social necesaria para una vida sana, productiva e independiente en una sociedad cada vez más diversa y global.

Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Rim of the World está ubicada en la región sur de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados nueve al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2019-20, 954 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 14% en educación especial, 9.7% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 50.8% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2019-20			
Grupo Étnico	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	1.50%	Grado 9	270
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.40%	Grado 10	257
Asiático	0.80%	Grado 11	226
Filipino	0.30%	Grado 12	201
Hispano o Latino	37.80%	Sin Grado Secundaria	0
Isleño del Pacífico	0.00%		
Caucásico	54.40%		
Raza Múltiple	4.70%		
Alumnos Discapacitados	14.00%		
Desventaja Económica	50.80%		
Aprendices del Inglés	9.70%		
Juventud de Hogar Temporal	0.10%		
Sin techo	1.40%		
Matrícula Total			954

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año el estado exige que la Escuela Preparatoria Rim of the World administre una prueba de aptitud física para todos los estudiantes de grado nueve. El examen de aptitud física mide la habilidad de cada estudiante para completar seis tareas físicas en seis áreas importantes. A los estudiantes que alcanzan o superan los estándares en las seis áreas se les considera estar físicamente en forma o dentro de la "zona saludable de aptitud física". La tabla en este documento revela solamente el porcentaje en cada categoría, no un total acumulado de los resultados para las categorías 4 de 6 y 5 de 6. Resultados comparables del distrito y el estado se encuentran en el sitio web del CDE.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2019-20			
Grado Examinado	Porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares		
	Cuatro de Seis	Cinco de Seis	Seis de Seis
Noveno	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos ya que los datos de 2019-2020 no están disponibles.

Nota: Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-56-20 que eximió del requisito de administrar la prueba de rendimiento físico para el año escolar 2019-2020.

Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden

participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/.

Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes						
	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	57.0	N/A	41.0	N/A	50.0	N/A
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	16.0	N/A	23.0	N/A	39.0	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en las CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2019-20)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Varones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hembras	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afro-Americano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indio Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Caucásico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raza Múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Aprendices del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventaja Económica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Discapacitados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin techo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2019-20)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Varones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hembras	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afro-Americano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indio Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Caucásico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raza Múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Aprendices del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventaja Económica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Discapacitados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin techo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.

CAASPP Resultados de la Prueba en la Ciencia para todos los Estudiantes

	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencias de California (CAST) se administró por primera vez de forma operativa en el año escolar 2018-2019.

Resultados del examen CAASPP en ciencias por grupo de alumnos (2019-20)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Varones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hembras	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afro-Americano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indio Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Caucásico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raza Múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Aprendices del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventaja Económica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Discapacitados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin techo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.

Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de Cargos Docentes, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

Participación de Padres

Se anima a los padres a participar en el entorno de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de los boletines escolares semanales de los viernes, el sitio web de la escuela, Parent Link (sistema de mensajería telefónica automatizada) y el programa de medios sociales y mensajes de texto. Póngase en contacto con la oficina del director al (909) 336-2038 para obtener más información sobre cómo participar en el entorno de aprendizaje de su hijo.

Oportunidades para ser Voluntario

Acompañar los Bailes Escolares
Voluntarios del PTSA

Comités

Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés
Clubes de Padres de Familia
Asociación de Padres y Estudiantes
Consejo Escolar
Equipo WASC
Comité LCAP/LCFF

Actividades Escolares

Eventos Deportivos
Actuaciones de los Estudiantes
Asambleas Académicas

Ceremonias de Premios
Café con el Director (2 veces al mes)

Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito realiza grandes esfuerzos para garantizar que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Rim of the World se construyeron en 1948; el mantenimiento continuo y las mejoras del campus garantizan que las instalaciones se mantengan actualizadas y proporcionen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El mantenimiento del distrito y el personal de custodia del sitio aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones se completen de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de órdenes de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se han completado las siguientes mejoras:

Proyectos de Mejora del Campus 2019-20:

- Nuevo estuco en el recinto escolar
- Instalación de nuevas ventanas de doble panel
- Adición de cinco nuevos conjuntos de baños para estudiantes
- Restaurar el mural de la escuela
- Convertir tres fuentes de agua en estaciones de llenado de botellas de agua

2020-21 Mejoras del Campus en Curso:

- Repintar los pasillos interiores
- Reparar la escalera del ala 100
- Reparar la escalera del vestuario de los chicos
- Reparar la puerta de entrada del 300 y añadir badenes
- Sustitución de los calentadores de la cafetería y de los vestuarios de las chicas

Todas las mañanas, antes de que comiencen las clases, los conserjes y la administración inspeccionan las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes de que los estudiantes y el personal entren en el recinto escolar. Dos conserjes diurnos y cuatro vespertinos están asignados a la Escuela Preparatoria Rim of the World. Los conserjes diurnos son responsables de:

- Mantenimiento del terreno
- Limpieza del área del almuerzo
- Limpieza de los baños

Los baños se revisan a lo largo del día para comprobar su limpieza y posteriormente se limpian cuando es necesario. Los conserjes nocturnos son responsables de:

- Limpieza de las aulas
- Limpieza del área de uso común
- Limpieza de la zona de oficinas
- Limpieza de los baños

El subdirector se comunica diariamente con el personal de custodia en lo que respecta a cuestiones de mantenimiento y seguridad escolar.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1948
Superficie en acres	40
Perímetro (pies cuadrados)	223,672
Cantidad	
Aulas Permanentes	62
Aulas Portátiles	10
Baños (pares)	6
Salón de Orquesta	1
Laboratorio(s) de Computación	4
Gimnasio(s)	2
Sala/s de Descanso del Personal	2
Salón/es de Trabajo de Maestros	2
Cafetería	1
Centro de Artes Interpretativas	1
Salón(es) de Arte	1
Salón/es de Recursos	11
Estadio Deportivo	1
Biblioteca	1
Salón de Cerámica	1
Salón de Drama	1
Salón de Fotografía	1

Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Rim of the World de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Rim of the World utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el jueves, 05 de noviembre de 2020. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2019-20, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: jueves, 05 de noviembre de 2020			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Cocina y cafetería - Deficiencia observada Antiguo gimnasio - Deficiencia observada

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

Descripción de la Evaluación

Buena: La escuela es mantenida en buen estado con un número, no crítico, de deficiencias anotadas. Estas deficiencias son aisladas, y/o el resultado de desgaste menor, y/o en el proceso de ser reparadas.

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, administración y oficiales de seguridad del plantel patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son despedidos, administración y oficiales de seguridad del plantel vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Rim of the World es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Rim of the World en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en agosto 2020.

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas disciplinarias y las estrategias de gestión de la conducta de la Escuela Preparatoria Rim of the World cumplen con las políticas aprobadas por la junta directiva y están diseñadas para crear entornos de aprendizaje eficaces y minimizar las interrupciones en el aula. La disciplina progresiva y las medidas proactivas se emplean en el aula para aquellos estudiantes que tienen dificultades para seguir las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores de la escuela de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

La Escuela Preparatoria Rim of the World emplea prácticas restaurativas, y tanto la administración como los consejeros están capacitados en prácticas restaurativas. Durante el tiempo de suspensión en el campus, los estudiantes completan lecciones del módulo socio-emocional para ayudar a disminuir futuros problemas de comportamiento.

Suspensiones y Expulsiones			
	17-18	18-19	19-20
	Escuela		
% de Estudiantes Suspendidos	14.8	14.5	5.2
% de Estudiantes Expulsados	0.9	0.2	0.5
	Distrito		
% de Estudiantes Suspendidos	8.9	8.9	4.1
% de Estudiantes Expulsados	0.3	0.1	0.4
	Estado		
% de Estudiantes Suspendidos	3.5	3.5	2.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer cualquier comparación en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con años anteriores.

Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.

Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	2017-18			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	20.0	24	15	15
Matemáticas	21.0	16	15	9
Ciencia	25.0	10	7	12
Ciencias Sociales	18.0	20	16	6
Materia	2018-19			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	21.0	20	17	11
Matemáticas	20.0	21	6	11
Ciencia	23.0	10	10	8
Ciencias Sociales	20.0	17	10	7
Materia	2019-20			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	22.0	21	6	20
Matemáticas	22.0	18	7	14
Ciencia	22.0	15	3	13
Ciencias Sociales	21.0	15	6	12

*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

Tasas de Abandono y Graduación

Los profesores y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Rim of the World practican la identificación temprana y la intervención en favor de los estudiantes que muestran signos de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden conducir al abandono de la escuela. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir las tasas de abandono incluyen conferencias con los padres, asesoramiento, tutoría después de la escuela y remisión a la escuela de continuación. Entendiendo que las necesidades de cada estudiante son diferentes, los administradores, consejeros y personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de escuela secundaria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos de 2018-19 son la información más actualizada disponible, ya que las fechas de certificación/liberación del estado para los datos de abandono ocurren demasiado tarde para incluirlos en este informe. Se puede encontrar información detallada sobre las tasas de abandono y graduación en la página web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	Escuela		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	3.6%	3.5%	4.5%
Tasa de Graduación	91.5%	95.1%	95.5%
	Distrito		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	6.2%	9.5%	11.0%
Tasa de Graduación	89.5%	88.6%	87.4%
	Estado		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	9.1%	9.6%	9.0%
Tasa de Graduación	82.7%	83.0%	84.5%

Para la fórmula de cálculo de la tasa de graduación de la cohorte ajustada del #AñoFiscalMenosUno# y del #AñoFiscal#, véase el documento de definiciones de elementos de datos del #AñoFiscal# que se encuentra en la página web del SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

Currículo e Instrucción

Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Preparatoria Rim of the World giran en torno a los Estándares y Marcos de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2019-20, la Escuela Preparatoria Rim of the World realizó una capacitación de desarrollo del personal dedicada a:

- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Comprobación de la Comprensión
- Diseño de Lecciones
- Capacitación para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Instrucción Directa Interactiva
- Evaluaciones y Rendición de Cuentas

Las decisiones relativas a la selección de las actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal utilizando herramientas como las aportaciones de los profesores y el análisis de datos para determinar las áreas en las que la formación adicional de los profesores puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de rendimiento de los estudiantes. La Escuela Preparatoria Rim of the World apoya el crecimiento profesional continuo a lo largo del año en días mínimos. Los profesores se reúnen en equipos a nivel de grado y de departamento para realizar análisis de datos para identificar áreas de necesidad. El personal docente tiene la oportunidad de participar en talleres de desarrollo del personal patrocinados por el distrito o en sesiones de capacitación como 1) un suplemento al desarrollo del personal basado en el sitio, 2) para el refuerzo o el seguimiento de la capacitación anterior, o 3) la capacitación de seguimiento para los programas/currículos recién implementados.

Durante los años escolares 2018-19, 2019-20 y 2020-21, los maestros de la Escuela Preparatoria Rim of the World tuvieron la oportunidad de asistir a los siguientes eventos patrocinados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

Capacitación 2018-19:

- Estrategias de Enseñanza de Alto Impacto
- Aprendizaje Emocional Social (SEL)
- Integración de la Tecnología

Capacitación 2019-20:

- CDW - Google Classroom Utilizando Google Suite for Education
- Asociados de Aprendizaje Líder - Aumentar el Repertorio de Estrategias Activas Estrategias de Participación de los Estudiantes
- Thriving YoUniversity - ABC's of S.E.A.L.
- Educadores que Utilizan el Ordenador - Conferencia CUERockstar
- Los Estándares Científicos de la Próxima Generación (NGSS)

Formación 2020-21:

- SBCSS - Aula Google Utilizando Google Suite for Education
- Computer Using Educators - Otoño Virtual CUE 202

- Liminex - GoGuardian for Teachers-Ayuda a gestionar el Chromebook Uso del Chromebook en el Aula
- SBCSS, Instrucción Curricular y Enriquecimiento Académico Departamento-Proporcionar PD a los Maestros para el Idioma Inglés Estudiantes de Inglés

La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece apoyo a los profesores nuevos y veteranos a través del entrenamiento y la tutoría de los compañeros. Los ayudantes de instrucción reciben formación específica centrada en las estrategias de enseñanza y el contenido del plan de estudios. Se invita a los profesores sustitutos a participar en las actividades de desarrollo del personal designadas. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe formación relacionada con su trabajo por parte de los supervisores del departamento y los representantes del distrito.

Número de Días Lectivos Dedicados al Desarrollo del Personal y a la Mejora Continua		
2018-19	2019-20	2020-21
1	2	1

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Rim of the World, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 10 de septiembre de 2020, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 20-21/03 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2017	Pearson, <i>myPerspectives</i>	0 %
Ciencia		
2016	Bedford, Freeman, Worth, Myers <i>Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2016	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Holt Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>Fundamentals of Physics</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy & Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Campbell's AP Biology 10th Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
Desarrollo del Idioma Inglés		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2020	Bedford, Freeman, Worth, <i>America's History for the AP Course</i>	0 %
2006	Cengage Learning, <i>American Pageant</i>	0 %
2006	McDougal Littell, <i>The Americans Reconstruction to the 21st Century</i>	0 %
2020	McGraw Hill, <i>Impact CA</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Economics: Principles in Action</i>	0 %
2006	Pearson Prentice Hall, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>World History: The Modern World</i>	0 %
2007	Prentice Hall College Division, <i>The World's History</i>	0 %
Idiomas Extranjeros		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
Matemáticas		
2015	Houghton Mifflin, <i>Integrated Math 1, 2 & 3</i>	0 %
2004	Pearson/Addison Wesley, <i>PreCalculus</i>	0 %
1994	Prentice Hall, <i>Algebra and Trigonometry</i>	0 %
2015	South-Western Cengage Learning, <i>Financial Algebra</i>	0 %
Salud		
2006	Glencoe, <i>Glencoe Health</i>	0 %

Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para

admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite el la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2019-20 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	97.6
2018-19 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	33.5

Cursos de Equivalencia Universitaria

En el 2019-20, la Escuela Preparatoria Rim of the World, ofreció cursos de equivalencia universitaria (AP) para aquellos alumnos que buscan calificar para créditos universitarios. Los estudiantes del décimo, onceavo y doceavo grado, que obtienen una calificación de tres, cuatro o cinco en sus exámenes finales de AP califican para créditos universitarios en la mayoría de las universidades de la nación.

Cantidad de cursos de colocación avanzada ofrecidos 2019-20		
	Número de Cursos Ofrecidos*	% de Estudiantes en Cursos AP
Ciencia de la Computación	1	N/A
Inglés	2	N/A
Artes - Bellas e Interpretativas	5	N/A
Lenguaje Extranjero	0	N/A
Matemáticas	2	N/A
Ciencia	2	N/A
Ciencias Sociales	5	N/A
Todos los Cursos	17	16.8

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

** Donde hay matriculaciones estudiantiles de al menos un estudiante.*

Preparación para la Fuerza Laboral

Los alumnos de noveno a duodécimo grado reciben asesoramiento del personal de la escuela en relación con las trayectorias

profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y se les presentan los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Rim of the World; el consejero se reúne al menos una vez al año con cada estudiante para hacer un seguimiento de su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos profesionales. Todos los cursos de educación técnica y profesional (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del estudiante como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Rim of the World ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proporcionan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas ocupacionales regionales
- Capacidad de trabajo
- Caminos de la carrera

La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Finalización de los proyectos requeridos por el curso
- Observación en el aula

Los Programas Ocupacionales Regionales (ROP) se ofrecen en asociación con la Oficina de Educación del Condado. Una variedad de cursos de educación técnica profesional están disponibles para ayudar a preparar a los estudiantes de la escuela secundaria (16 años o más) para el empleo de nivel de entrada, la mejora de las habilidades de trabajo actuales, o la obtención de niveles más avanzados de la educación.

Workability proporciona oportunidades de experiencia laboral fuera de la jornada escolar que satisfacen los intereses y aptitudes de los estudiantes, a la vez que proporcionan experiencia laboral en el mundo real antes de la graduación. El programa está disponible para todos los estudiantes con discapacidades que tienen un Plan de Educación Individualizado.

Durante el año escolar 2019-20, la Escuela Preparatoria Rim of the World ofreció los siguientes programas de educación técnica profesional como cursos electivos:

- Camino de Mantenimiento, Servicio y Reparación de Vehículos
- Camino de la Tecnología de la Soldadura
- Camino de Fabricación de Gabinetes y Productos de Madera
- Camino de la Tecnología de las Artes Gráficas
- ROP Animación 3D
- ROP Rendimiento de Motores de Automóviles, Fundamentos de Automóviles, Mantenimiento de Automóviles, Servicio de Automóviles, Sistemas de Automóviles, y Técnico de Automóviles
- ROP Laboratorio de Tecnología de Negocios
- ROP Oficios de la Construcción
- ROP Aplicaciones de Negocios de Computación
- ROP Ocupaciones de Servicio al Cliente
- ROP Autoedición
- ROP Diseño Digital
- ROP Respuesta a Emergencias Médicas
- ROP Emprendimiento
- ROP Tecnología Contra Incendios
- ROP Comunicación Gráfica
- ROP Terapia Deportiva y Fitness
- ROP Ayudante de Maestro
- ROP Producción de Televisión y Vídeo
- ROP Ocupaciones de Soldadura
- Explorador de Automóviles
- Soldadura Exploratoria
- Exploratorio de la Madera
- Exploratorio de Impresión/Artes Gráficas

La Escuela Preparatoria Rim of the World recibe fondos de la Ley de Educación Vocacional y Técnica Carl D. Perkins (Perkins). Esta subvención permite a la Escuela Secundaria Rim of the World proporcionar a sus estudiantes las habilidades académicas y técnicas necesarias para tener éxito en una economía basada en el conocimiento y las habilidades y ayuda a proporcionar programas que preparan a los estudiantes tanto para la educación post-secundaria como para las carreras de su elección. La tabla de

CTE en este informe muestra el número total de estudiantes que participan en los cursos de CTE del distrito y los programas ocupacionales regionales y las tasas de finalización del programa. Para obtener más información sobre los programas de carrera técnica, ROP, capacidad de trabajo, academias de asociación, y la experiencia de trabajo, póngase en contacto con el consejero o visite el sitio web de carrera técnica del estado en <http://www.cde.ca.gov/ci/ct/>.

Participación en el Programa de Educación en Carreras Técnicas (CTE) 2019-20	
Número total de estudiantes participando en programas CTE	602
Porcentaje de estudiantes que completaron el programa CTE y obtuvieron su diploma de escuela preparatoria	37.5 %
Porcentaje de Cursos CTE en secuencia o articulados entre la escuela e instituciones de educación pospreparatoria	0.0 %

Personal Profesional

Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Rim of the World cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Rim of the World. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2019-20		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	3	3.0
Ayudante de Recursos (Ayudante de Instrucción)	11	5.0
Oficial de Seguridad del Plantel	4	4.0
EL Aides	2	2.0
Auxiliar de Salud	1	1.0
EF Adaptada	1	0.2
Empleado de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	0.5
Psicólogo	1	0.6
Proporción maestro:estudiante 1:318		

Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.

Cargos Docentes

Durante el año escolar 2019-20, Escuela Preparatoria Rim of the World tuvo 45 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	Escuela			Distrito
	18-19	19-20	20-21	20-21
Total de Maestros	47	48	47	154
Maestros con credenciales completas	44	45	46	151
Maestros sin credenciales completas	3	3	1	3
Maestros que enseñan fuera del área temática de competencia (con credencial completa)	0	3	0	0
Asignaciones erróneas de maestros de estudiantes de inglés	0	1	0	0
Total de maestros mal asignados	0	4	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.

** El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de aprendices de inglés.*

Gastos del Distrito

Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2018-19 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2018-19		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$45,185	\$47,145
Maestro - Salario Intermedio	\$72,618	\$74,952
Maestro - Salario Máximo	\$96,968	\$96,092
Superintendente - Salario	\$175,000	\$192,565
Director - Salario Promedio		
Escuela Primaria	\$98,885	\$116,716
Escuela Secundaria	\$101,971	\$120,813
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$131,905
Porcentaje del Presupuesto:		
Salarios de Maestros	30%	31%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificadas y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno

Para el año escolar 2018-19, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó un promedio de \$11,869 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2018-19 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el sitio escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/ y www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el coste directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe financiación categórica estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2018-19, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y de programas de apoyo para:

- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Profesional y Técnica
- Bloque de Desarrollo Profesional para Empleados Escolares Clasificados Subvención
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Subvención en Bloque para Estudiantes de Bajo Rendimiento
- Opción de Facturación de Medi-Cal
- Otros Locales: Definido Localmente
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Contribuciones a la Pensión de STRS On-Behalf
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2018-19					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	%		%
			Diferencia - Escuela y Distrito	Diferencia - Escuela y Estado	
Total**	\$10,438	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$2,127	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$8,311	\$12,776	65.05	\$13,080	63.54
Salario promedio de un maestro	\$67,435	\$72,709	92.75	\$75,706	89.07

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Datos del SARC y Acceso al Internet

DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Rim of the World y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Rim of the World y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado.

Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2020. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en octubre 2020.