

# Distrito Escolar Unificado Rim of the World Escuela Preparatoria Mountain

Grados 11 al 12  
David Nygren, Director  
david\_nygren@rimsd.k12.ca.us



27390 Highway 18  
Lake Arrowhead, CA 92352  
PH: (909) 744-9520 FAX: (909) 744-9521  
CDS #: 36678683630241

## 2019-20 Informe de Responsabilidad Escolar Publicado en enero 2021

Distrito Escolar Unificado Rim of the World  
27315 North Bay Rd.  
Blue Jay, CA 92317  
(909) 336-2031  
www.rimsd.k12.ca.us

### 2020-21 Junta de Síndicos

Jordana Ridland  
Presidente

Cindy Gardner  
Secretario

Dr. Natalie Lindemann  
Miembro

Dr. William Mellinger  
Miembro

Jordan Zarate  
Miembro

### Distrito Administrativo

Michelle Murphy  
Superintendente

Todd Beal  
Superintendente Asociado  
Servicios de Personal / Alumnos

Heather Dominguez  
Director de Servicios Educativos

Jenny Haberin  
Oficial General de Negocios

Derek Swem  
Director of Special Services

### Contenido

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Visión de la Escuela  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y Mantenimiento  
Entorno de Aula  
Currículo e Instrucción  
Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

Este informe contiene información que puede o no haber ocurrido ya sea en persona o a través de la plataforma en línea en los años escolares 2019-20 y 2020-21 debido al cierre de los sitios escolares en marzo de 2020 para la pandemia COVID-19. Si tiene alguna pregunta sobre alguna sección en particular de este documento, comuníquese con el administrador de su plantel escolar.

## Mensaje del Director

Estimados Padres y Estudiantes de la Escuela Preparatoria Mountain:

Es con gran placer que les doy la bienvenida al año escolar 2020-2021; este es mi tercer año como director de la Escuela Preparatoria Mountain y mi decimotercer año como administrador en el distrito de Rim, ¡y estoy orgulloso de ser un Soaring Eagle! El año pasado fue un año exitoso para nosotros en muchos frentes, pero este año tiene el potencial de ser aún mejor ya que nos esforzamos por la mejora continua de la escuela año tras año. Como estudiantes de Preparatoria Mountain, personal, padres, y nuestra comunidad de la Mountain, sabemos que somos mejores juntos, y cuando exudamos un corazón para todos, ¡ejemplificamos el orgullo y la tradición de Mountain!

La Escuela Preparatoria Mountain es una escuela de continuación en pleno funcionamiento donde nuestros estudiantes pueden elegir asistir para recuperar créditos para transferirlos de nuevo a la escuela secundaria, o pueden querer acelerar su ritmo de obtención de créditos, o pueden querer graduarse de la Escuela Preparatoria Mountain a tiempo con su diploma. Sólo se nos permite tener 52 estudiantes de tiempo completo en la escuela, por lo que siempre hay una lista de espera para asistir a MHS, pero tomamos los estudiantes de último año con la mayor necesidad en primer lugar y luego tomar los juniors como plazas disponibles. El año escolar se divide en 6 periodos de calificaciones de 6 semanas cada uno en los que los estudiantes pueden obtener 15 unidades durante cada periodo de calificaciones para un total de 90 unidades en un año.

El año escolar 19-20 trajo muchos otros cambios a la escuela antes del cierre del campus de COVID-19 como todo el personal recibió nuevos Smartboards para su uso en el aula, e hicimos compras para experimentar Chromebooks uno a uno para los estudiantes también. También introdujimos personal nuevo en la escuela con la incorporación de nuestra nueva secretaria, Natalia Santacruz, y nuestra nueva profesora de Matemáticas, Susan Williams. El Rotary Mountain Sunrise ha comenzado un proyecto de embellecimiento reemplazando nuestras rampas a los edificios.

MHS había estado en periodo de prueba con la Asociación Occidental de Escuelas y Colegios (WASC) durante los últimos dos años, pero tuvimos una visita de un comité del 5 al 7 de mayo de 2019, y hemos sido devueltos a nuestro estado de acreditación de seis años que acredita los diplomas de la Escuela Preparatoria Mountain hasta el 30 de junio de 2023. ¡Esto fue un gran logro y debido al duro trabajo del personal asegurando que no tendremos otra visita hasta el 2023!

¡Esperamos que el 2020-21 sea nuestro mejor año escolar hasta ahora, y trabajar con cada uno de ustedes para asegurar que cada estudiante tenga la misma oportunidad de éxito en la escuela secundaria y más allá!

Suyo en el servicio,

David K. Nygren  
Director  
Escuela Preparatoria de la Mountain  
"Hogar de las Águilas que se Elevan"

## Declaración de Misión

En la Escuela Preparatoria de la Mountain, los estudiantes descubrirán y desarrollarán sus propios talentos e intereses únicos mientras logran el éxito personal con los académicos a través del aprendizaje personalizado. Cada estudiante será un aprendiz empoderado y un ciudadano comprometido para lograr un impacto positivo en las comunidades locales y globales.

## Visión de la Escuela

PROPÓSITO DE LA ESCUELA:

El propósito y la meta de la Escuela Preparatoria Mountain es desarrollar y proporcionar un programa académico para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población estudiantil, quienes necesitan un método alternativo de aprendizaje. Nuestro propósito como educadores es guiar a los estudiantes en un camino de éxito académico y capacitarlos para ser solucionadores de problemas y aprendices de por vida.

## Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Mountain está ubicada en la región norte de Lake Arrowhead y sirve estudiantes de grados once al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2019-20, 49 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 2% en educación especial, 14.3% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 71.4% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2019-20			
Grupo Étnico	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Afro-Americano	4.10%	Grado 11	0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.00%	Grado 12	49
Asiático	0.00%	Sin Grado Secundaria	0
Filipino	0.00%		
Hispano o Latino	38.80%		
Isleño del Pacífico	0.00%		
Caucásico	53.10%		
Raza Múltiple	4.10%		
Alumnos Discapacitados	2.00%		
Desventaja Económica	71.40%		
Aprendices del Inglés	14.30%		
Juventud de Hogar Temporal	0.00%		
Sin techo	2.00%		
Matrícula Total			49

## Logro Estudiantil

### Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Los resultados de CAASPP son una medida de qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de California en artes del lenguaje en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, y se les da a los grados tres al ocho y onceavo grado. Las pruebas SBAC evalúan el rendimiento estudiantil en ELA / Alfabetización y matemáticas utilizando pruebas adaptadas a la computadora y tareas de rendimiento, y los elementos de la prueba CAA se alinean con los estándares de rendimiento alternativos que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS).

Los resultados de CAASPP que se muestran en este informe incluyen resultados generales que comparan los puntajes de la escuela, el distrito y el estado, así como el puntaje general de la escuela en cada subgrupo aplicable. Los resultados se muestran solo para subgrupos con diez estudiantes o más tomando el examen. Para aquellas categorías que están en blanco en las tablas, ningún estudiante cumplió con los criterios de subgrupos. Se puede encontrar más información sobre CAASPP en el sitio web del Departamento de Educación de California [www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/).

### Resultados de la Prueba de CAASPP en Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para Todos los Estudiantes

	Porcentaje de Estudiantes con Puntajes a Nivel Competente o Avanzado (que alcanzan o exceden los estándares estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Inglés-Artes del Lenguaje/Alfabetización (Grados 3-8 y 11)	31.0	N/A	41.0	N/A	50.0	N/A
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	0.0	N/A	23.0	N/A	39.0	N/A

*Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.*

*Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.*

*Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes examinados es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad del estudiante.*

*Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, lograron el Nivel 3-Alternativo) en las CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.*

### Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2019-20)

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales
Alumnado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Varones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hembras	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afro-Americano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indio Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Caucásico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raza Múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Aprendices del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventaja Económica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Discapacitados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin techo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2019-20)						
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	% Cumpliendo o Superando las Normas Estatales	
Alumnado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Varones	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hembras	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afro-Americano	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indio Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Caucásico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raza Múltiple	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Aprendices del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desventaja Económica	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Discapacitados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Juventud de Hogar Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sin techo	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia de COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió del requisito de realizar pruebas en todo el estado para el año escolar 2019-2020.

## Plan Local de Control de Responsabilidad (PLCR)

Como parte de la nueva Fórmula de Financiamiento de Control Local, los distritos escolares deben desarrollar, adoptar y actualizar anualmente un Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) de tres años. Los siguientes componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

**Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1:** Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Cargos Docentes*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

**Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2:** Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

**Participación de los padres - Prioridad estatal 3:** Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

**Logro del alumno - Prioridad estatal 4:** Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa

de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

**Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5:** Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

**Ambiente escolar - Prioridad estatal 6:** Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

**Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7:** Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

**Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8:** Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

## Participación de Padres

Los padres son animados a participar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en grupos decisorios, o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través del sitio web de la escuela y Parent Link (sistema automatizado de mensajes telefónicos). Comuníquese con el director David Nygren al (909) 744-9520 para obtener más información sobre cómo participar en el ambiente de aprendizaje de su hijo.

### Oportunidades de Servicio Voluntario

Ayudante en el Aula

### Comités

Concilio del Plantel Escolar

### Actividades Escolares

Noche de regreso a la escuela

Casa abierta

Reuniones de participación de padres

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito realiza grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales mediante el mantenimiento adecuado de las instalaciones y la supervisión del campus. Las instalaciones originales de la Escuela Preparatoria Mountain se construyeron en 1997; el mantenimiento continuo y las mejoras del campus garantizan que las instalaciones se mantengan actualizadas y proporcionen un espacio adecuado para los estudiantes y el personal. El mantenimiento del distrito y el personal de custodia del plantel aseguran que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buenas condiciones sean completadas de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un proceso de órdenes de trabajo para comunicar las solicitudes de mantenimiento no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad. En los últimos 12 meses, se han completado las siguientes mejoras:

Proyectos de Mejora del Campus 2019-20:

- Mejoras en la fuente de agua potable y adición de botella de agua estación de llenado de botellas de agua
- Nueva señalización de la escuela ubicada en la carretera
- Reconstruir las rampas dos aulas
- Repintar el interior y el exterior del campus donde sea necesario
- Instalación de un nuevo baño modular y mejoras en el terreno del sitio

2020-21 Mejoras en el Campus Planificadas o en Curso:

- Reparación del asfalto

Todas las mañanas, antes de que comiencen las clases, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes de que los estudiantes y el personal ingresen a los terrenos de la escuela. Un conserje diurno es

asignado a la Escuela Preparatoria Mountain. El conserje diurno es responsable de:

- Limpieza de las aulas
- Mantenimiento del terreno
- Limpieza del área del almuerzo
- Limpieza del área de la oficina
- Limpieza de los baños
- Quitar la nieve
- Retirada de la basura

Los baños se revisan a lo largo del día para comprobar su limpieza y posteriormente se limpian cuando es necesario. El director se comunica diariamente con el personal de custodia en lo que respecta al mantenimiento y a las cuestiones de seguridad de la escuela.

Descripción del Plantel	
Año de Construcción	1997
Superficie en acres	6.75
Perímetro (pies cuadrados)	-
	<b>Cantidad</b>
Aulas Permanentes	0
Aulas Portátiles	4
Baños (pares)	2
Salón de Usos Múltiples/Cafetería	1
Sala/s de Descanso/Trabajo del Personal	1

### Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Mountain de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Mountain utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el miércoles, 04 de noviembre de 2020. No hizo falta ninguna reparación de emergencia y no se encontraron condiciones peligrosas. Durante el año escolar 2019-20, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: miércoles, 04 de noviembre de 2020			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

#### Descripción de la Evaluación

*Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.*

### Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente le dan alta prioridad al proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cada mañana, conforme los estudiantes llegan al plantel, administración, maestros, y seguridad del campus patrullan el plantel, las áreas de entrada, y áreas comunes designadas. Administración, maestros, y seguridad del campus vigilan la actividad en la hora de almuerzo en la cafetería y áreas comunes de actividad estudiantil. Al final del día cuando los estudiantes son

despedidos, administración y seguridad del campus vigilan el comportamiento y se aseguran que los estudiantes se retiren del plantel o vayan a las actividades después de clases de una forma segura y ordenada.

La Escuela Preparatoria Mountain es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar una insignia de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

### Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado para la Escuela Preparatoria Mountain en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito, con el fin de cumplir con los requisitos del proyecto de ley senatorial 187. Los componentes de este plan incluyen procedimientos para reportar el abuso de menores, notificación a los maestros de los procedimientos de alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta en casos de desastre, los procedimientos de llegada y salida segura de la escuela, pólizas de acoso sexual, y el código de vestuario. El plan más reciente de seguridad escolar, fue revisado, actualizado, y discutido con el personal de la escuela en agosto 2020.

### Entorno de Aula

#### Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Prácticas de disciplina de la Escuela Preparatoria Mountain y estrategias de manejo de conducta cumplir con las políticas aprobadas por la junta y están diseñadas para crear un ambiente de aprendizaje efectivo y minimizar las interrupciones en el aula. Disciplina progresiva y medidas preventivas son utilizadas en el aula con aquellos estudiantes que experimentan dificultad en seguir las reglas escolares y en demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es manejada por los administradores escolares de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	17-18	18-19	19-20
	<b>Escuela</b>		
% de Estudiantes Suspendidos	7.6	28.9	8.2
% de Estudiantes Expulsados	2.5	0.0	2.0
	<b>Distrito</b>		
% de Estudiantes Suspendidos	8.9	8.9	4.1
% de Estudiantes Expulsados	0.3	0.1	0.4
	<b>Estado</b>		
% de Estudiantes Suspendidos	3.5	3.5	2.5
% de Estudiantes Expulsados	0.1	0.1	0.1

*Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer cualquier comparación en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con años anteriores.*

### Volumen de Enseñanza

La tabla de Distribución de Volumen de Enseñanza en este informe demuestra la distribución del tamaño de clases basado en la asignatura, el tamaño promedio de clase y el número de clases que contienen de 1-22 estudiantes, 23-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Las calculaciones excluyen aulas con 50 estudiantes o más.



Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	2017-18			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	15.0	5		
Matemáticas	15.0	4		
Ciencia				
Ciencias Sociales	4.0	4		
Materia	2018-19			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	19.0	2	3	
Matemáticas	14.0	2		
Ciencia				
Ciencias Sociales	14.0	4		
Materia	2019-20			
	Clase Promedio	Número de Salones		
		Tamaño	1-22	23-32
Inglés	15.0	5		
Matemáticas	14.0	4		
Ciencia				
Ciencias Sociales	13.0	5		

\*Número de clases indica cuantas aulas caen dentro de cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). Al nivel de secundaria, esta información se reporta por área temática en lugar de nivel de grado.

## Tasas de Abandono y Graduación

Los maestros y el personal administrativo de la Escuela Preparatoria Mountain practican la identificación temprana y la intervención a favor de los estudiantes que exhiben señales de advertencia y/o rasgos de comportamiento que pueden llevar a la deserción escolar. Las estrategias de intervención utilizadas para promover la asistencia y reducir las tasas de abandono incluyen conferencias con los padres, asesoramiento, proceso de equipo de estudio de los estudiantes, tutoría después de la escuela, proceso SART/SARB y recuperación de créditos en línea. Entendiendo que las necesidades de cada estudiante son diferentes, los administradores, consejeros y personal docente continúan sus esfuerzos para descubrir soluciones exitosas para ayudar a los estudiantes a completar su programa de escuela secundaria.

En la siguiente tabla de Tasas de Abandono y Graduación, los datos de 2018-19 son la información más actualizada disponible, ya que las fechas de certificación/liberación del estado para los datos de abandono ocurren demasiado tarde para su inclusión en este informe. Se puede encontrar información detallada sobre las tasas de abandono y graduación en la página web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Tasas de Graduación y Abandono			
	Escuela		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	23.3%	44.4%	41.9%
Tasa de Graduación	76.7%	50.0%	48.8%
	Distrito		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	6.2%	9.5%	11.0%
Tasa de Graduación	89.5%	88.6%	87.4%
	Estado		
	16-17	17-18	18-19
Tasas de Abandono	9.1%	9.6%	9.0%
Tasa de Graduación	82.7%	83.0%	84.5%

Para la fórmula de cálculo de la tasa de graduación de la cohorte ajustada del #AñoFiscalMenosUno# y del #AñoFiscal#, véase el documento de definiciones de elementos de datos del #AñoFiscal# que se encuentra en la página web del SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de capacitación y desarrollo curricular en la Escuela Preparatoria Mountain giran en torno a los Estándares y Marcos de Contenido del Estado de California. Durante el año escolar 2019-20, la Escuela Preparatoria Mountain realizó una capacitación de desarrollo del personal dedicada a:

- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Capacitación Sobre Evaluación y Rendición de Cuentas
- Conferencia de Matemáticas
- Conferencia de Historia
- Conferencia de Educación Continua de CA

Las decisiones concernientes a la selección de las actividades de desarrollo del personal son realizadas por todo el personal usando herramientas tales como el aporte de los maestros y el análisis de datos para determinar las áreas en las cuales el entrenamiento adicional de los maestros puede mejorar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro de los estudiantes. La Escuela Preparatoria Mountain apoya el crecimiento profesional continuo a lo largo del año en días mínimos. Los maestros se reúnen en equipos a nivel de grado y de departamento para realizar análisis de datos para identificar áreas de necesidad. Al personal docente se le proporciona la oportunidad de participar en talleres de desarrollo del personal patrocinados por el distrito o en sesiones de capacitación como 1) un suplemento al desarrollo del personal basado en el sitio, 2) para reforzar o dar seguimiento a la capacitación anterior, o 3) capacitación de seguimiento para programas/currículos recientemente implementados.

Durante los años escolares 2018-19, 2019-20 y 2020-21, los maestros de la Escuela Preparatoria Mountain tuvieron la oportunidad de asistir a los siguientes eventos patrocinados por el Distrito Escolar Unificado Rim of the World:

#### Capacitación 2018-19:

- Estrategias de Enseñanza de Alto Impacto
- Aprendizaje Emocional Social (SEL)
- Integración de la Tecnología

#### Capacitación 2019-20:

- CDW - Google Classroom Utilizando Google Suite for Education
- Asociados de Aprendizaje Líder - Aumentar el Repertorio de Estrategias Activas Estrategias de Participación de los Estudiantes
- Thriving YoUniversity - ABC's of S.E.A.L.
- Educadores que Utilizan el Ordenador - Conferencia CUERockstar
- Los Estándares Científicos de la Próxima Generación (NGSS)

#### Formación 2020-21:

- SBCSS - Aula Google Utilizando Google Suite for Education
- Computer Using Educators - Otoño Virtual CUE 202
- Liminex - GoGuardian for Teachers-Ayuda a gestionar el Chromebook Uso del Chromebook en el Aula
- SBCSS, Instrucción Curricular y Enriquecimiento Académico Departamento-Proporcionar PD a los Maestros para el Idioma Inglés Estudiantes de Inglés

La Escuela Preparatoria Mountain ofrece apoyo a los maestros nuevos y veteranos a través de entrenamiento y tutoría entre pares. A los ayudantes de instrucción se les proporciona una formación específica centrada en las estrategias de enseñanza y el contenido del plan de estudios. Se invita a los profesores sustitutos a participar en las actividades de desarrollo del personal designadas. Se anima a todo el personal a asistir a talleres y conferencias profesionales. El personal de apoyo clasificado recibe formación relacionada con su trabajo por parte de los supervisores del departamento y los representantes del distrito.

Número de Días Lectivos Dedicados al Desarrollo del Personal y a la Mejora Continua		
2018-19	2019-20	2020-21
1	2	1

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Mountain, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Síndicos del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de

ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 10 de septiembre de 2020, la Junta de Síndicos del Distrito Escolar Unificado Rim of the World, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Síndicos adoptó la Resolución No. 20-21/03 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2020-21, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2017	McGraw Hill Education, <i>Study Sync</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2016	Bedford, Freeman, Worth, <i>Myers Psychology Second Edition for AP</i>	0 %
2005	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Chemistry Matter and Change</i>	0 %
2016	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe</i>	0 %
2006	Glencoe/McGraw-Hill, <i>Physical Science with Earth Science</i>	0 %
2001	Holt, Rinehart and Winston, <i>Holt Science Spectrum: A Balanced Approach</i>	0 %
2017	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Environmental Science</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>BSCS Biology: A Molecular Approach</i>	0 %
2006	J. Wiley & Son, <i>Fundamentals of Physics</i>	0 %
2003	McGraw Hill Education, <i>Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology</i>	0 %
2006	Pearson, <i>Conceptual Physics</i>	0 %
2015	Pearson Prentice Hall, <i>Campbell's AP Biology 10th Edition</i>	0 %
2006	Prentice Hall, <i>Oceanography/Marine Science</i>	0 %
<b>Desarrollo del Idioma Inglés</b>		
2008	National Geographic / Hampton Brown, <i>EDGE</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2020	McGraw Hill, <i>Impact CA</i>	0 %
<b>Idiomas Extranjeros</b>		
2004	D.C. Heath, <i>Spanish for Mastery</i>	0 %
2004	Gallaudet University Press, <i>American Sign Language</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Blanc 2</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Bleu 1</i>	0 %
2004	McDougal Littell, <i>Discovering French Rouge 3</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso A Paso 1</i>	0 %
2000	Prentice Hall, <i>Paso a Paso 2</i>	0 %
2004	TJ Publishing, <i>A Basic Course in Amer. Sign Language</i>	0 %
<b>Matemáticas</b>		
2010	EMC Publishing, <i>Personal Finance - A Lifetime Responsibility</i>	0 %
2002	McDougal Littell, <i>Concepts &amp; Skills - Algebra 1</i>	0 %
<b>Salud</b>		
2006	Glencoe, <i>Glencoe Health</i>	0 %

## Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

### Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La Escuela Preparatoria Mountain solo ofrece las clases requeridas para obtener el diploma de preparatoria. Cualquier estudiante que regrese a una preparatoria integral tendrá la opción de tomar los cursos requeridos para una universidad de cuatro años.

### Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

#### Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC) siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para

asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

### Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

### Preparación para la Fuerza Laboral

Los estudiantes de undécimo y duodécimo grado reciben asesoramiento del personal de la escuela en relación con las trayectorias profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el personal de la escuela para discutir su plan académico de cuatro años y se les presentan los programas de educación técnica y profesional de la Escuela Preparatoria Mountain; el personal de la escuela se reúne cada tres semanas con cada estudiante para hacer un seguimiento de su progreso en el cumplimiento de los requisitos de graduación y los objetivos de la carrera. Todos los cursos de educación técnica y profesional (CTE) cumplen con los estándares de contenido adoptados por el estado y se integran en el plan académico de cuatro años del estudiante como cursos electivos. La Escuela Preparatoria Mountain ofrece los siguientes programas que promueven el liderazgo, desarrollan habilidades relacionadas con el trabajo, proporcionan experiencia en el trabajo y aumentan el interés en la escuela:

- Programas Ocupacionales Regionales
- Programas Formativos y Sumativos
- Proyecto de Portafolio de Último Año

La evaluación individual de los estudiantes de las habilidades de preparación para el trabajo se lleva a cabo a través de:

- Exámenes de fin de curso
- Encuestas

Una variedad de cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) están disponibles en la Escuela Preparatoria Rim of the World para ayudar a preparar a los (16 años y mayores) para el empleo de nivel de entrada actualización habilidades de trabajo actual, o la obtención de niveles más avanzados de la educación.

## Personal Profesional

### Personal de Consejería y Apoyo

La Escuela Preparatoria Mountain cuenta con personal profesional altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado integralmente en el estudiante, física, académica, y mentalmente. La tabla de Servicios de Consejería y Apoyo de este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no-docente, para los estudiantes de la Escuela Preparatoria Mountain. El Equivalente a Tiempo Completo (ETC) es una medida estándar utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado semanalmente. Por ejemplo, un ETC de 1.0 señala una posición a tiempo completo, y el empleado se encuentra en el plantel y está disponible todo el día, todos los días de la semana; un ETC de 0.5 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros académicos y otro personal de apoyo Personal Profesional No-Docente 2019-20		
	No. de Empleados	ETC
Consejero Académico	2	0.6
Proporción maestro:estudiante 1:25		

*Nota: Un equivalente de Tiempo Completo (FTE) es igual a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal quienes cada uno trabaja 50% de tiempo completo.*

### Cargos Docentes

Durante el año escolar 2019-20, Escuela Preparatoria Mountain tuvo 3 maestros que cumplieron con todos los requisitos de credenciales de acuerdo con las pautas estatales. El siguiente cuadro identifica la cantidad de maestros en la escuela y el distrito que tienen 1) credenciales completas; 2) sin credenciales completas; 3) enseñanza fuera del área de competencia; 4) asignaciones incorrectas para aprendices de inglés; 5) total de asignaciones incorrectas de maestros; y 6) puestos vacantes de docentes. El término "asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

	Credenciales y Cargos Docentes			
	Escuela			Distrito
	18-19	19-20	20-21	20-21
Total de Maestros	3	3	3	154
Maestros con credenciales completas	3	3	3	151
Maestros sin credenciales completas	0	0	0	3
Maestros que enseñan fuera del área temática de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0
Asignaciones erróneas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0	0

*Nota: "Incorrectamente asignados" se refiere al número de posiciones llenadas por maestros que no tienen autorización legal para enseñar a ese nivel de grado, área temática, grupo estudiantil, etc.*

*\* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de aprendices de inglés.*

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que información comparativa de salarios y presupuesto sea reportada al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento Estatal de Educación ha proporcionado datos de salarios promedio, en distritos escolares que tienen un promedio similar de asistencia diaria por todo el estado. (Nota: La comparación de datos del 2018-19 son los datos más recientes disponibles al momento de publicación de este informe.)

Comparación del Salarios 2018-19		
	Distrito	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
Maestro - Salario Básico	\$45,185	\$47,145
Maestro - Salario Intermedio	\$72,618	\$74,952
Maestro - Salario Máximo	\$96,968	\$96,092
Superintendente - Salario	\$175,000	\$192,565
<b>Director - Salario Promedio</b>		
Escuela Primaria	\$98,885	\$116,716
Escuela Secundaria	\$101,971	\$120,813
Escuela Preparatoria	\$107,854	\$131,905
<b>Porcentaje del Presupuesto:</b>		
Salarios de Maestros	30%	31%
Salarios Administrativos	5%	6%

Para información detallada de salarios, vea el sitio web Salarios Certificados y Beneficios del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Gastos por Alumno

Para el año escolar 2018-19, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World gastó un promedio de \$11,869 del total de fondos generales para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2018-19 y de acuerdo con los cálculos definidos en el Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) y restringidas (suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el sitio escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el coste directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Rim of the World recibe financiación categórica estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2018-19, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y de programas de apoyo para:

- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Profesional y Técnica
- Bloque de Desarrollo Profesional para Empleados Escolares Clasificados Subvención
- Lotería: Materiales de Instrucción
- Subvención en Bloque para Estudiantes de Bajo Rendimiento
- Opción de Facturación de Medi-Cal
- Otros Locales: Definido Localmente
- Educación Especial
- Lotería Estatal
- Contribuciones a la Pensión de STRS On-Behalf
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2018-19					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito		% Diferencia - Escuela y Estado
			Estado		
Total**	\$8,844	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$503	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$8,341	\$12,776	65.29	\$13,080	63.77
Salario promedio de un maestro	\$69,443	\$72,709	95.51	\$75,706	91.73

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso en-línea localizado en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Preparatoria Mountain y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. DataQuest provee reportes para los informes responsabilidad escolar, incluyendo pero no limitado a, los resultados CAASPP, resultados de Aptitud Física, Suspensiones y Expulsiones, Tasas de Abandono y Graduación, inscripción y estadísticas de personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Preparatoria Mountain y acceso a Internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado.

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Rim of the World. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar la sección sobre materiales educativos fueron adquiridos en noviembre 2020. Los datos para preparar la sección sobre instalaciones escolares fueron adquiridos en octubre 2020.